



VALIDACIÓN DE UNA PRUEBA PARA EVALUAR MEMORIA DE TRABAJO FONOLÓGICA Y VISUOESPACIAL, EN NIÑOS DE 4 AÑOS A 5 AÑOS 11 MESES, CON DESARROLLO TÍPICO, DE LA CIUDAD DE TALCA

**JULIO YÉVENES R.
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

La memoria de trabajo presenta una relación directa con la adquisición del desarrollo de habilidades de procesamiento lingüístico, adquisición de la lectura y comprensión de lectura, así como también en la adquisición de nuevas palabras. Por esto se hace necesario la validación de una prueba que evalúe específicamente la memoria de trabajo fonológica y visuoespacial en niños de 4 años a 5 años 11, para así detectar de manera temprana alguna dificultad en la adquisición de nuevas habilidades como las ya descrita. En el presente estudio se validaron los estímulos que buscaban medir específicamente la memoria de trabajo, dejando fuera de este trabajo aquellos estímulos que no cumplían su objetivo de medir memoria de trabajo. Así la prueba, si bien presenta pocos estímulos, éstos evalúan específicamente la memoria de trabajo tanto fonológica como visuoespacial.