

Índice de contenidos.

| | |
|--|-----------|
| 1. Resumen ejecutivo..... | 4 |
| 2. Introducción..... | 6 |
| 3. Objetivo general. | 8 |
| 3.2. Objetivos específicos. | 8 |
| 4. Marco teórico..... | 9 |
| 4.1. Aspectos históricos de la educación. | 9 |
| 4.2. ¿Qué se entiende por educación on-line? | 10 |
| 4.3. Elementos base del e-learning | 10 |
| 4.3.1. Sistema de administración de aprendizaje..... | 10 |
| 4.3.2. Potencial de la educación on-line. | 11 |
| 4.3.3. Punto de vista de la educación superior..... | 13 |
| 4.4. Finalidades, características y fuentes del e-learning..... | 14 |
| 4.5. Estrategias para el desarrollo de un modelo e-learning. | 14 |
| 4.5.1. Modelo “4C”. | 15 |
| 5. Diseño de bases de datos..... | 17 |
| 5.1. Una introducción a las bases de datos. | 17 |
| 5.1.1. La B.D. como un componente de los sistemas de información..... | 17 |
| 5.2. Definición de B.D. | 18 |
| 5.2.1. Sistemas de gestión de base de datos..... | 20 |
| 5.2.2. Metodologías de desarrollo de B.D. | 21 |
| 5.2.3. Qué es una metodología y para qué sirve. | 21 |
| 5.2.4. Modelos de datos como instrumentos de diseño de B.D. | 23 |
| 5.2.5. Una metodología de desarrollo de B.D. | 26 |
| 6. Diseño conceptual..... | 30 |
| 6.1. Introducción. | 30 |
| 6.1.1. Etapas del Diseño conceptual..... | 30 |
| 6.2. Modelo entidad/relación | 31 |
| 6.2.1. Entidades. | 32 |
| 6.2.2. Atributos. | 32 |
| 6.2.3. Relación. | 33 |
| 6.2.4. Cardinalidad de una relación. | 34 |
| 7. Normalización de modelos y B.D. | 36 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 7.1. | ¿Qué es la normalización? | 36 |
| 7.2. | El concepto de las anomalías. | 36 |
| 7.3. | Definiendo las Formas Normales (NF)..... | 37 |
| 7.4. | “Mas allá” de la 3NF (Beyond 3NF). | 38 |
| 8. | Diseño lógico. | 41 |
| 8.1. | Introducción. | 41 |
| 8.2. | Metodología de diseño lógico. | 41 |
| 8.2.1. | Construir y validar los esquemas lógicos locales para cada vista de usuario. 42 | |
| 8.2.2. | Relación entre el esquema lógico y los diagramas de flujo de datos. | 47 |
| 9. | Diseño físico. | 50 |
| 9.1. | Introducción. | 50 |
| 9.1.1. | Metodología de diseño físico para B.D. relacionales. | 51 |
| 10. | Aplicación..... | 58 |
| 10.1. | Instituciones educacionales..... | 58 |
| 10.2. | Alcance del proyecto. | 60 |
| 10.3. | Metodología. | 60 |
| 10.3.1. | Actual. | 60 |
| 10.3.2. | Propuesta. | 61 |
| 10.4. | Proceso de Abstracción..... | 62 |
| 10.5. | Modelo entidad relación (M.E.R.). | 63 |
| 11. | Conclusión..... | 67 |
| 12. | Bibliografía. | 69 |
| I. | Anexos. | 71 |
| i. | Diferencia entre las instituciones educacionales del sector público y del sector privado. | 71 |