

ÍNDICE

1- INTRODUCCIÓN	3
1.1 PRESENTACIÓN DEL TEMA	3
1.2 PROPÓSITO	4
1.3 IMPORTANCIA	5
2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
2.1 REVISIÓN TEÓRICA	6
2.1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS	6
2.1.2 DEFINICIONES DE TEL	7
2.1.3 CRITERIOS DE IDENTIFICACIÓN DE TEL	9
2.1.4 CLASIFICACIÓN DE TEL	12
2.1.5 TEORÍAS MODULARES	15
2.1.6 TEORÍAS DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	16
2.1.7 ENLENTECIMIENTO DE LOS TIEMPOS DE REACCIÓN	21
2.1.8 PRIMING	24
2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	28
3 HIPÓTESIS	30
4 OBJETIVOS	31
4.1 OBJETIVO GENERAL	31
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	31
5 METODOLOGÍA	33
5.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	33
5.1.1 VARIABLE DEPENDIENTE E INDEPENDIENTE	33
5.2 SUJETOS	34
5.3 INSTRUMENTOS	34
5.3.1 INSTRUMENTOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS SUJETOS	34
5.3.2 INSTRUMENTOS Y/O TAREAS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS	36
5.4 PROCEDIMIENTOS	36
5.4.1 PROCEDIMIENTO DE MUESTREO Y SELECCIÓN DE LOS SUJETOS	36
5.4.2 ELABORACIÓN DE LAS TAREAS EXPERIMENTALES Y/O INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	37
5.4.3 OBTENCIÓN DE DATOS	39
5.4.4 ANÁLISIS DE LOS DATOS	39

6	<u>RESULTADOS</u>	40
6.1	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN EN NIÑOS CON TEL Y NIÑOS CONTROL SIN PRIMING FONOLÓGICO BISILÁBICO	40
6.2	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN EN NIÑOS CON TEL Y NIÑOS CONTROL SIN PRIMING FONOLÓGICO TRISILÁBICO	40
6.3	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN EN NIÑOS CON TEL Y NIÑOS CONTROL EN EL PRIMING FONOLÓGICO CORRECTO BISILÁBICO	41
6.4	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN EN NIÑOS CON TEL Y NIÑOS CONTROL EN EL PRIMING FONOLÓGICO CORRECTO TRISILÁBICO	42
6.5	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN EN NIÑOS CON TEL Y NIÑOS CONTROL EN EL PRIMING FONOLÓGICO INCORRECTO BISILÁBICO	43
6.6	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN EN NIÑOS CON TEL Y NIÑOS CONTROL EN EL PRIMING FONOLÓGICO INCORRECTO TRISILÁBICO	43
6.7	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN SIN PRIMING FONOLÓGICO BISILÁBICO Y TRISILÁBICO EN NIÑOS CON TEL	44
6.8	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN EN EL PRIMING FONOLÓGICO CORRECTO BISILÁBICO Y TRISILÁBICO EN NIÑOS CON TEL	45
6.9	COMPARACIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN EN EL PRIMING FONOLÓGICO INCORRECTO BISILÁBICO Y TRISILÁBICO EN NIÑOS CON TEL	46
7	<u>CONCLUSIÓN Y DISCUSIÓN</u>	48
8	<u>BIBLIOGRAFIA</u>	52