



## **EFFECTO DE LA LONGITUD DE LA PALABRA Y DEL PRIMING FONOLÓGICO EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE**

**LUIS ROJAS MANCILLA  
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

### **RESUMEN**

Los niños con trastorno específico del lenguaje (TEL) presentan dificultades cognitivas como lo es el enlentecimiento en sus tiempos de reacción. Este enlentecimiento se ha comenzado a estudiar a través de tareas de decisión léxica utilizando como herramienta el Priming. El propósito de este trabajo es estudiar el efecto del Priming fonológico y la longitud de la palabra en niños con TEL. Se comparó el desempeño intergrupar de un grupo de niños con TEL expresivo y un grupo de niños control sin TEL, e intragrupal en el grupo estudio (niños con TEL). Los resultados no demuestran diferencias significativas entre la relación de Priming fonológico y longitud de la palabra entre el grupo de niños con TEL y el grupo control, como tampoco son significativas las diferencias intragrupales del grupo en estudio. Se discuten las posibles explicaciones a los resultados encontrados.