



“RELACIÓN MOLAR MÁS PREVALENTE EN NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE LOS JARDINES INFANTILES JUNJI E INTEGRA DE TALCA, 2008”

**MURIEL MACARENA CÁRDENAS NAVARRETE
CIRUJANO DENTISTA**

RESUMEN

“RELACIÓN MOLAR MÁS PREVALENTE EN NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE LOS JARDINES INFANTILES JUNJI E INTEGRA DE TALCA, 2008” Introducción: La oclusión es un fenómeno dinámico, que experimenta un desarrollo constante en el tiempo. La relación oclusal de los segundos molares temporales se establece según la relación de sus caras distales, cuando los dientes temporales contactan, denominado plano terminal. Esta se clasifica en plano recto, escalón mesial o escalón distal. Objetivo: Determinar la relación molar bilateral más prevalente en niños de 3, 4 y 5. Método: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal. La población fue de 260 niños de 3 años, 262 niños de 4 años y 38 niños de 5 años. Resultados: A los 3 años de edad se observaron 86,44% de niños con plano recto bilateral, 11,44% de niños con escalón mesial y 2,12% de niños con escalón distal. A los 4 años de edad se observaron 65,1% de niños con plano recto bilateral, 28,9% de niños con escalón mesial y 6 % de niños con escalón distal. A los 5 años de edad se observaron 48,6% de niños con plano recto bilateral, 51,4% de niños con escalón mesial y 0 % de niños con escalón distal. No se encontraron diferencias en cuanto al sexo y tipo de relación molar en las distintas edades. En cuanto a la cuantificación de los milímetros los valores en todos los casos se concentraron en 1mm. Conclusión: La relación molar más prevalente a los 3 y 4 años de edad es el plano recto bilateral, a los 5 años de edad no existen diferencias entre las relaciones molares. No se encontró relación entre sexo y algún tipo de relación molar. Con respecto a la cuantificación en milímetros de los diferentes escalones los valores en todos los casos se concentraron en 1mm. Es importante estar atentos a las características de la dentición temporal, ya que es precursora de la dentición permanente.