



**DIFERENCIAS POR SEXO EN BATERÍA III APROV ENTRE  
ESTUDIANTES CHILENOS: ESTUDIO DE VALIDEZ DE LA BATERÍA III  
APROV DE WOODCOCK Y MUÑOZ**

**DANIEL ALONSO CARRASCO SERRANO  
JONATHAN ANDRÉS JAQUE ESPINOZA  
PSICÓLOGO MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL**

**Resumen**

El objetivo general de la presente memoria es la validación y adaptación de la Batería III Woodcock-Muñoz, instrumento de evaluación sustentado en la Teoría C-H-C de Cattell, Horn y Carroll, y cuyo estudio se centró en su parte de aprovechamiento escolar. Además, busca identificar la existencia o no, de diferencias significativas entre hombres y mujeres respecto del aprovechamiento, sobre una muestra chilena compuesta de 241 estudiantes, estratificada por sexo, nivel socioeconómico y grado de escolaridad.

Esta memoria reporta que 15 de las 17 pruebas de aprovechamiento de la Batería III, alcanzaron valores superiores al límite inferior de una confiabilidad aceptable. A través del método de extracción de factores de ejes principales con rotación oblimin para el análisis de las pruebas del instrumento, se obtuvieron 2 factores que explican el 76, 78% de la varianza con un muy buen nivel de ajuste ( $KMO = 0,961$ ;  $\chi^2 = 5231,99$ ;  $gl = 136$ ;  $p < 0,001$ ). Un primer factor explica un 69,1% de la varianza denominándose “Factor General de Aprovechamiento”, y el segundo explica un 7,6%. Al compararse aprovechamiento escolar y sexo, en el área curricular “Lenguaje

Escrito" ( $t=-2,58$ ;  $gl=239$ ;  $p=0,01$ ), las niñas obtuvieron un mayor rendimiento. Respecto de las pruebas evaluadas, se observó que en "Muestras de Redacción" ( $t=-2,79$ ;  $gl=239$ ;  $p=0.006$ ), "Ortografía" ( $t=-2,53$ ;  $gl=239$ ;  $p=0.012$ ) y "Fluidez en la Escritura" ( $t=-2,29$ ;  $gl=239$ ;  $p=0,022$ ), las niñas manifiestan un mejor desempeño que los niños.

**Palabras claves relacionadas a la investigación: Aprovechamiento Escolar, Sexo, Inteligencia, Teoría CHC.**