



**PRAGMÁTICA DEL LENGUAJE EN NIÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES:  
ESTUDIO DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL MÓDULO DE  
PRAGMÁTICA DE LA BATERÍA DE LENGUAJE OBJETIVA Y  
CRITERIAL - SCREENING (BLOC-S)**

**MARCIA DE LAS MERCEDES INOSTROZA BRIONES  
YOSELIN DEL PILAR SIERRA GONZÁLEZ  
PSICÓLOGO, MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE  
LAS ORGANIZACIONES**

**RESUMEN**

Esta memoria expone las propiedades psicométricas y normas preliminares del Módulo de Pragmática de la Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial Screening (BLOC-S). Los resultados provienen de una muestra de 251 niños y niñas de entre 5 y 14 años de edad de la ciudad de Talca. El módulo pragmático tiene una consistencia interna de 0,91 y de un análisis de componentes principales categóricos, emerge una estructura unidimensional. En resumen este módulo es una buena alternativa para la evaluación de la competencia pragmática lingüística, sin embargo el desempeño se estabiliza antes que lo observado en la muestra de España. Palabras claves: Evaluación del lenguaje, Pragmática, Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial Screening (BLOC-S).

## **ABSTRACT**

This report presents the preliminary psychometric properties and norms of the Pragmatic Module of Bateria de Lenguaje Objetiva y Criterial Screening (BLOC-S). 251 boys and girls between 5 and 14 years old were evaluated in the city of Talca. Results show that Pragmatic Module has an internal consistency of 0.91; and from Categorical Principal Component Analysis emerges a one-dimensional structure. In summary this module is a good alternative for language pragmatic competency assessment, but the performance is stabilized rather than what was observed in the sample of Spain. Key Words: Language Assessment, Pragmatic, Bateria de Lenguaje Objetiva y Criterial Screening (BLOC-S).