



ALINEACIÓN GLOBAL EN EL PLANO SAGITAL DE ESCOLARES DE 5 A 6 AÑOS DE EDAD EN LA ESCUELA EDUCALÉN

**MARIBEL MUÑOZ ALARCÓN
MÓNICA PARRA ARAVENA**

LICENCIADO EN KINESIOLOGÍA

RESUMEN

Diseño: Estudio observacional transversal Objetivo: Describir el comportamiento de la postura en el plano sagital, en relación a la línea de la plomada en niños entre 5 y 6 años de la Escuela Educálén Sujetos: 23 alumnos de 5 a 6 años de edad, de la escuela de lenguaje "Educálén" perteneciente a la comuna de Péncahue, provincia de Talca, Región del Maule Metodología: Las mediciones se realizaron en el plano sagital derecho e izquierdo, tal como se describe en el modelo estándar del examen postural estático propuesto por Kendall. Resultados: La alineación sagital en estática para ambos grupos en estudio presentó un desplazamiento hacia anterior en relación a la línea de la plomada. Existe una rotación de los hemicuerpos de la población en estudio. Discusión: Los datos de referencia para la población infantil desarrollados a través de un método computacional; mostraron similitud a los valores obtenidos a través de la aplicación del método de Kendall. Es muy importante evaluar tanto el plano sagital derecho como izquierdo y considerar variables como la dominancia de los sujetos. Conclusión: El método de Kendall es una herramienta útil, aplicable y confiable que a través de su ejecución en el plano sagital permite evidenciar hallazgos posturales en las distintas etapas del crecimiento, sin embargo adquiere una notable utilidad en etapas previas al crecimiento acelerado.