

ÍNDICE	Pág.	
Capítulo I		
INTRODUCCIÓN		
1.1 Exposición General.....	07	
1.2 Importancia del Estudio.....	10	
1.3 Descripción de Ámbitos de Aplicación.....	12	
1.4 Definición de Términos.....	14	
1.5 Problemas y Limitaciones.....	16	
1.6 Aportes a la Reflexión de la Política y Gestión Educativa.....	17	
Capítulo II		
MARCO TEÓRICO		
2.1 ¿Qué es la evaluación?.....	18	
2.2 Conceptos de la Práctica Evaluativa.....	19	
2.3 Evaluación y Estilos de Aprendizaje.....	22	
2.4 Sistematización de la Evaluación.....	27	
2.4.1 Objetivos de la Evaluación.....	29	
2.4.2 Funciones de la Evaluación	30	
2.4.3 Etapas de la Evaluación.....	31	
2.4.4 Fases del Proceso de Evaluación.....	32	
2.4.5 Esquema de Síntesis de Tipos de Prueba.....	34	
2.4.6 Tipos de Evaluación.....	35	
2.4.7 Consideraciones para la construcción de pruebas.....	36	
2.5 Taxonomías de Bloom	37	
2.6 Políticas de Evaluación para una Enseñanza de Calidad.....	41	
2.6.1 Dimensiones del Marco de la Buena Enseñanza.....	42	
2.6.2 Marco Legislativo.....	45	
Capítulo III		
MARCO METODOLÓGICO		
3.1 Planteamiento del Problema.....	46	
3.2 Objetivo General.....	48	
3.2.1 Objetivos Específicos.....	48	
3.2.2 Esquema de Operacionalización de Variables.....	50	
3.3 Instrumento de Medición.....	51	
3.4 Selección de la Muestra / Caracterización del Universo.....	51	
3.5 Criterios de selección de la muestra.....	52	
3.5.1 Recolección de Datos.....	52	
3.6 Metodología.....	53	
3.6.1 Descripción y Técnicas Metodológicas.....	53	
3.6.2 Técnica Metodológica.....	54	
Capítulo IV		
ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS		55
4.1 Esquema por pregunta y entrevista textual.....	56	
4.2 Esquema interpretativo por pregunta y entrevista.....	58	
4.3 Análisis por Pregunta.....	59 - 65	
4.3.1 De la definición de Instrumentos de Evaluación.....	59	
4.3.2 De la Comprensión de los Instrumentos de Evaluación.....	60	

4.3.3 De la Aplicación de los Instrumentos de Evaluación.....	61
4.3.4 Del Análisis de los Instrumentos de Evaluación.....	62
4.3.5 De la Síntesis sobre Instrumentos de Evaluación.....	64
4.3.6 De la Autoevaluación de los Instrumentos de Evaluación.....	65
4.4 Análisis por Entrevista.....	66
Capítulo V	
CONCLUSIONES	70
5.1 Exposición General.....	70
5.2 Conclusiones y Discusión.....	73
5.3 Recomendaciones.....	78
BIBLIOGRAFÍA	
Índice de Materias.....	79
Referencias Cibergráficas.....	80
ÍNDICE DE TABLAS	83
Tabla Nº 1	
Análisis de la Áreas descendidas de los Resultados de Evaluación.....	83
Docente de Empedrado 2004 - 2006	
Tabla Nº 2 Aspectos que evaluar en el Área Cognitiva.....	83
Tabla Nº 3 Aspectos que evaluar en el área Psicomotora.....	84
Tabla Nº 4	
Esquema de los análisis Comparativos de los Tipos de Evaluación.....	84
Tabla Nº 5	
Matrícula por Edades Educación Básica Niños Comuna de Empedrado.....	85
Tabla Nº 6	
Esquema de resultados de Evaluación Docente 2004 – 2007.....	85
ÍNDICE DE ANEXOS Y EVIDENCIAS	
Validación de Entrevista.....	86 - 91
Entrevistas a docentes NB5 y NB6.....	92
Transcripciones de Entrevistas.....	93 - 106
Mapas Conceptuales de Análisis Cualitativo por Pregunta.....	107 -116
Plan de Estudio, Objetivos Fundamentales y Contenidos.....	117
Mínimos de 7º básicos (NB5).....	118
Objetivos Fundamentales 7º básico.....	119
Contenidos Mínimos 7º básico.....	120
Plan de Estudio, Objetivos Fundamentales y Contenidos	121
Mínimos de 8º básicos (NB6).....	122
Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos.....	123
Copias de Decretos con Fuerza de Ley.....	124 - 130