



“DIAGNÓSTICO SOBRE EL MANEJO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE 7ª Y 8ª BÁSICO EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DE LA COMUNA DE EMPEDRADO”

**MARÍA TERESA LASO MATTA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El Programa de Magíster de Gestión y Política Educacional Admisión 2008, en conjunto con el Departamento Educación Municipal de esta Comuna de la Región del Maule-, se propuso establecer una propuesta de apoyo al Mejoramiento del Sistema Educativo, desde la Política y Gestión Educacional. El tema se basa, en dos ámbitos: el “Estudio del Comportamiento del Sistema Educativo de Empedrado”, y se ubica en la “Calificación de la Fuerza de Trabajo y Demandas de Formación para el Trabajo”.² Este Trabajo de Graduación, es documental cualitativo. Por medio de una entrevista, a docentes de 7ª y 8ª básico de Lenguaje y Comunicación; como actores claves de aporte y reveladores, se levanta un diagnóstico en el uso de los Instrumentos de Evaluación. Y así, estudie y advierta, de qué manera el análisis desde la diagnosis, puede participar en la Dinámica Evaluativa³ y la Política de Mejoramiento Profesional. Se aclara que en ningún caso pretende ser una intervención, ni aborda dilemas entre los paradigmas evaluativos y este texto no sustituye las obras citadas. El resultado, es un aporte que profundiza la utilización de los Instrumentos de Evaluación; comprende y se basa en las Taxonomía del Dominio Cognitivo, B. BLOOM, (1971) y puede ser presentado como un análisis que fundamente un programa de contenidos específico y considerado por las autoridades para el PADEM Empedrado 2009. Contempla la definición de los conceptos citados, una contextualización cualitativa a partir de los Resultados de Evaluación Docente 2007, en las áreas descendidas: “La Construcción de Instrumentos de Evaluación y Del hacer con los Resultados de Evaluación”⁴; y cuantitativas desde cifras generales de la comuna y su realidad educacional.