



USO DE LOS LÍQUENES COMO BIOINDICADORES DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA POR PARTE DE ESTUDIANTES EN TRABAJOS DE CAMPO

CRISTIÁN AGUILAR CORREA

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS
(MENCIÓN: FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y MATEMÁTICA)**

RESUMEN

La demanda social de capacidades científico–tecnológicas cada vez más necesarias es la base sobre la que se puede esbozar una argumentación sobre la necesidad y oportunidad de enseñar efectivamente ciencias hoy. Es claro que un aprendizaje óptimo en ciencias, favorece el desarrollo de nuestro pensamiento y promueve la habilidad intelectual, por una parte; y por otro, produce acumulación de conocimiento objetivo acerca del mundo que nos rodea. Los trabajos de campo, basados en metodología científica, han sido desde los inicios de la enseñanza, estrategias didácticas valiosas, y a pesar del inmenso avance de la ciencia y la tecnología actual, que ha introducido cambios significativos en los métodos de estudio de muchas disciplinas, este tipo de actividades tiene en esta área más vigencia que nunca, por cuanto es la mejor manera de verificar y validar en el terreno lo que teóricamente se expone en las salas de clases.

PALABRAS CLAVES: Ciencia, Enseñanza, Aprendizaje, Trabajos de campo

ABSTRACT

The social demand of technologic-scientific abilities, every day more necessary, is the base on which we can build up an argument about the need and opportunity of teaching effectively sciences nowadays. On the one hand, it is clear that an optimum learning favors the development of our thoughts and it promotes the intellectual ability; on the other hand, it produces accumulation of objective knowledge about the world which surround us. Fieldwork, based on scientific methodology, has been since the early of teaching, valuable didactic strategies, and in spite of the huge science advance and the present technology which had introduced significant changes on the methods of study of many disciplines, this kind of activities has in this area more validity than ever, so it is the best way of verifying and validate on the fieldwork something that theoretically is exposed in the classroom.

KEY WORDS: Science, teaching, learning, fieldwork