

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO PRIMERO: EN EL CONTEXTO EDUCATIVO, LA PRESENTACIÓN DE UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	9
CAPITULO SEGUNDO: LOS ASPECTOS TEÓRICOS QUE SOSTIENEN LA INVESTIGACIÓN	10
2.1 PERSPECTIVA DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	11
2.2 INVESTIGACIONES REALIZADAS POR GEORGE POLYA. EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	16
2.3 INVESTIGACIONES ACTUALES SOBRE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	20
2.4 INVESTIGACIONES REALIZADAS POR ALAN SCHOENFELD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	23
CAPITULO TERCERO: PROPUESTA A UTILIZAR	27
3.1 ORIENTACIONES DIDÁCTICAS	29
3.2 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	30
3.3 CONTENIDOS	31
3.4 CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA	32
3.4.1 Preguntas cerradas	33
3.4.2 Pregunta abiertas	33

CAPITULO CUARTO:	
LOS RESULTADOS	34
4.1 RESULTADOS ENCUESTA A LOS ALUMNOS	34
4.2 RESULTADOS ENCUESTA A LOS DOCENTES	42
CAPITULO QUINTO	
ANÁLISIS Y CONCLUSIONES	45
5.1 ANÁLISIS	45
5.2 SUGERENCIAS Y MODIFICACIONES	46
5.3 CONCLUSIONES	50
5.4 RECOMENDACIONES	51
BIBLIOGRAFÍA	53
CIBERGRAFÍA	55
ANEXO: MANUAL DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	57
SESIÓN 1	
DIFERENCIAS ENTRE PROBLEMA Y EJERCICIO	58
Material Teórico (para el profesor)	59
Material práctico	67
Recursos	69
SESIÓN 2	
FASES DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	70
Material Teórico (para el profesor)	71
Material práctico	79
Recursos	82

SESIÓN 3	
ESTRATEGIAS DE ENSAYO ERROR Y DIAGRAMA	83
Material Teórico (para el profesor)	84
Material práctico	85
Recursos	87
SESIÓN 4	
ESTRATEGIAS PARTICULARIZACIÓN Y MARCHA ATRÁS	88
Teórico (para el profesor)	89
Material práctico	91
Recursos	93
SESIÓN 5	
REVISIÓN DEL PROBLEMA	94
Material Teórico (para el profesor)	95
Material práctico	97
Recursos	97
APÉNDICE	98
Motivaciones	99
Soluciones	101
Estrategias adicionales	109