



“PROPUESTA DE UN MANUAL PARA EL USO DOCENTE, ORIENTADO AL TRATAMIENTO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE ENSEÑANZA MEDIA”

RODRIGO PÉREZ CARRASCO

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS
CON MENCIÓN MATEMÁTICAS**

RESUMEN

El siguiente estudio, propone el uso de un anual orientado a la resolución de problemas en la educación matemática para enseñanza secundaria. El manual construido para el uso de profesores, con materiales teóricos y prácticos, pero uno más práctico para los estudiantes. Éste se aplicó en dos cursos de enseñanza secundaria y las recomendaciones sugeridas tanto por los estudiantes como los profesores, fueron analizadas e incorporadas al manual. Se puso en evidencia, la importancia y el rol de la resolución de problemas en la sala de clases como estrategia metodológica para desarrollar el pensamiento de los estudiantes.

ABSTRACT

The following study, proposes the use of a manual oriented to the solving problems in the mathematical education for secondary teaching. The constructed a manual for teachers use, from a theoretical material and practice, but one more practice for the student. This apply in two class of secondary education and the recommendations were analyzed that realised so much the students as the teachers, to incorporate them to the manual. It was put in evidence, the importance and the roll that the solving problems within the classroom like methodological strategy to develop the thought of the students.