



**INVESTIGACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS UTILIZADAS POR
PROFESORES DE BIOLOGÍA EN TRES COLEGIOS DE LA CIUDAD DE
LINARES Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO DEL SUBSECTOR Y
PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA PSU**

MARIA CECILIA URIBE ALDAY

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES

RESUMEN

El documento que se presenta a continuación, corresponde al informe final del trabajo de graduación para optar al grado académico de Magíster en Educación de las Ciencias Naturales por la Universidad de Talca, y se titula "Investigación de las estrategias didácticas utilizadas por profesores de Biología en tres colegios de la ciudad e Linares y su incidencia en el rendimiento del subsector y prueba de selección universitaria PSU". Siendo 64 el número de alumnos estudiado.

La investigación se realizo a partir del mes de enero del ano 2005, teniendo como problema y, cuales son las estrategias didácticas utilizadas por profesores de Biología en tres colegios de la ciudad de Linares y su incidencia en el rendimiento del subsector y prueba de selección universitaria PSU?

La hipótesis que sustento el presente estudio era que si las estrategias didácticas mas frecuentes utilizadas por los profesores de Biología en su enseñanza se basaban en modelos conductistas, entonces los resultados obtenidos por los estudiantes en pruebas objetivas y de selección universitaria, serian bajos.

La investigación de catheter descriptivo se realizo dentro del paradigma cualitativo o

comprendido, utilizando la técnica de observación y registro de clases. Para llevar a cabo la investigación se trabajó a partir del mes de marzo con profesores de primero a cuarto de enseñanza media de tres colegios de la ciudad de Linares particular subvencionado y con estudiantes egresados los años 2004 y 2005.

Se esperaba con la presente investigación tener una clara visión de como se enseñan las ciencias biológicas en tres colegios de la ciudad de Linares y su incidencia en los resultados de pruebas objetivas y de selección universitaria.

El estudio realizado mostró que los docentes investigados utilizan como estrategia de enseñanza el modelo conductista y el modelo constructivista. El docente que ejerce en el Instituto Linares utilizaría estrategias de tipo constructivista, en cambio el docente estudiado, que ejerce su profesión en el Liceo Ma. Auxiliadora y Liceo Nuestra Señora del Rosario, utilizaría mayoritariamente estrategias conductistas. Además se encontró que a pesar de que los docentes investigados utilizan como estrategias de enseñanza el modelo conductista y el constructivista, estas estrategias no estaría influyendo en el rendimiento de los alumnos hasta el nivel de estudio de tercero medio, no encontrándose diferencias significativas entre los promedios de notas alcanzados por los alumnos en los tres colegios estudiados.

De los análisis obtenidos de los resultados, se apreció que en cuarto medio los alumnos de los tres colegios investigados, presentaron diferencias significativas en cuanto al rendimiento en el subsector de Biología como en los resultados obtenidos en PSU, Siendo el Instituto Linares el colegio con mejor rendimiento, seguido del Liceo María Auxiliadora y finalmente el Liceo Nuestra Señora del Rosario.

Respecto a las habilidades desarrolladas por los profesores, ambos docentes desarrollarían en sus estudiantes habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales.