

## Índice general

### CAPITULO 1

Introducción	1
1.1 Presentación del Problema	1
1.2 Contextualización Temática	2
1.3 Justificación	2
1.4 Pregunta de Investigación	3
1.5 Preguntas de Investigación derivadas de la pregunta central	3
1.6 Objetivos específicos	4

### CAPITULO 2

Momentos Históricos	
2.1 La ley de Instrucción Primaria de 1920	5
2.2 La Reforma de 1965	6
2.3 La Reforma Para Consolidar El Modelo Neoliberal	7
2.4 Políticas Educativas de los 90	10
2.4.1 Contexto Externo	10
2.4.2 Contexto Interno	11
2.4.3 Principios Orientadores de las Políticas	11
2.4.4 Políticas de Equidad	12
2.4.5 La Equidad desde las Políticas Sociales	13
2.5 Programa Liceo Para Todos	16
2.5.1 Justificación del Programa	16
2.5.2 Menor cobertura educacional en los grupos de menores recursos	16
2.5.3 Mayor deserción e inasistencia al sistema escolar en los grupos de menores ingresos	17
2.5.4 Concentración de la deserción en Primero medio	18
2.5.5 Fracaso escolar concentrado en establecimientos vulnerables	19
2.6 Descripción del Programa	21
2.7 Descripción de los Beneficiarios	22
2.7.1 Criterios de Focalización	22
2.7.2 Población Objetivo	23
2.8 Descripción de los Procesos de Evaluación	25
2.8.1 Evaluaciones Externas Realizadas al Programa	25
2.8.2 Evaluaciones Internas	27
2.9 Resultados del Programa en la Población Objetivo	27
2.10 Descripción de los componentes que produjeron ese resultado	29
2.10.1 Componente Desarrollo Pedagógico	29
2.10.2 Componentes mejoramientos de Internado	32

2.10.3 Componente Fortalecimiento de la Comunidad Educativa (Desarrollo Psicosocial)	33
2.10.4 Componentes Beneficio Oferta Directa. Becas	34
2.10.5 Aseguramiento de la Calidad en Contextos Adversos	36

## CAPITULO 3

Metodología y Formulación del Problema	
3.1 Esquema Metodológico	37
3.2 Tipo de Estudio	37
3.2.1 Identificación de la Población	37
3.2.2 Muestra	38
3.3 Descripción del Instrumento Utilizado	38
3.4 Procedimiento	40

## CAPITULO 4

Análisis de los Resultados	
4.1 Información General	41
4.2. Objetivo 1: Conocer como han influido las políticas de asistencialidad implemen- tadas por el Estado para disminuir la deserción y la desigualdad social	44
4.3. Objetivo 2: Conocer los factores sociales que inciden en el grado de eficiencia de la beca de retención	47
4.4. Objetivo 3: Determinar la eficiencia de la beca de retención y si se respetaron los criterios de asignación	67
4.5. Objetivo 4: Analizar si existe el personal de apoyo para atender la diversidad, la alta vulnerabilidad y el personal calificado para trabajar en este tipo de establecimiento	75
4.6. Objetivo 5: Establecer el grado en que se cumplen los objetivos de entregar mayor calidad de educación e Igualdad de oportunidades	78
4.6. Objetivo 6: Colocar en la discusión, si solo se trata de una política con un nuevo nombre aplicada en los o una variación sustantiva del ser y del hacer de los mismos	83

CAPITULO 5	
Conclusiones	
5.1 Análisis Final	85
5.2 Sugerencias	89
BLIBLIOGRAFIA	89
ANEXOS:	
ENCUESTA	90
NOMINA DE ALUMNOS BECADOS	92
MAPAS	99

## Índice de Tablas

Tabla N° 1	9
Tabla N° 2	14
Tabla N° 3	14
Tabla N° 4	15
Tabla N° 5	15
Tabla N° 6	16
Tabla N° 7	16
Tabla N° 8	17
Tabla N° 9	18
Tabla N° 10	19
Tabla N° 11	19
Tabla N° 12	23
Tabla N° 13	25
Tabla N° 14	25
Tabla N° 15	27
Tabla N° 16	30
Tabla N° 17	31
Tabla N° 18	32
Tabla N° 19	34
Tabla N° 20	35
Tabla N° 21	37
Tabla N° 22	41
Tabla N° 23	43
Tabla N° 24	44
Tabla N° 25	45
Tabla N° 26	46
Tabla N° 27	48
Tabla N° 28	49
Tabla N° 29	50
Tabla N° 30	52
Tabla N° 31	52
Tabla N° 32	53
Tabla N° 33	53
Tabla N° 34	54
Tabla N° 35	55
Tabla N° 36	55
Tabla N° 37	56
Tabla N° 38	57
Tabla N° 39	58
Tabla N° 40	59
Tabla N° 41	61
Tabla N° 42	62

Tabla N° 43	64
Tabla N° 44	66
Tabla N° 45	68
Tabla N° 46	70
Tabla N° 47	70
Tabla N° 48	71
Tabla N° 49	72
Tabla N° 50	73
Tabla N° 51	74
Tabla N° 52	75
Tabla N° 53	76
Tabla N° 54	76
Tabla N° 55	77
Tabla N° 56	78
Tabla N° 57	79
Tabla N° 58	79
Tabla N° 59	80
Tabla N° 60	81
Tabla N° 61	82
Tabla N° 62	84

## Índice de Gráficos

Grafico N° 1	8
Grafico N° 2	9
Grafico N° 3	14
Grafico N° 4	17
Grafico N° 5	18
Grafico N° 6	20
Grafico N° 7	23
Grafico N° 8	24
Grafico N° 9	24