

ÍNDICE

<u>Contenidos</u>	<u>Página</u>
1. Introducción _____	1-3
2. Marco teórico _____	4-28
2.1 Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) _____	4-9
2.1.1 Criterios de identificación del TEL	
2.1.2 Clasificaciones del TEL expresivo	
2.2 El discurso _____	10-17
2.2.1 El discurso narrativo	
2.2.2 Características del discurso narrativo	
2.2.3 Estadios del desarrollo narrativo	
2.3 Discurso narrativo y TEL _____	17-24
2.3.1 Principales dificultades narrativas en niños con TEL	
2.6.2 Functional Language Intervention Program for Narratives (FLIP-n)____	25-26
2.7 Definición de la variable _____	26-29
2.7.1 Definición conceptual de la variable	
2.7.2 Definición operacional de la variable.	
3. Problema _____	30
4. Hipótesis _____	31
5. Objetivos _____	32

5. Metodología	33-53
5.1 Diseño	33-34
5.2 Variables	34-35
5.2.1 Variables independientes	
5.2.2 Variables dependientes	
5.3 Criterio de eficiencia	35-36
5.4 Sujetos	36
5.4.1 Criterios de inclusión y exclusión	37-38
5.5 Instrumentos	38-39
5.5.1 Instrumentos para la selección de los sujetos	
5.5.2 Instrumentos y/o tareas para la obtención de datos empíricos.	
5.6 Procedimientos	39-54
5.6.1 Procedimientos de muestreo y de selección del grupo en estudio.	
5.6.2 Elaboración de tareas y/o instrumentos de medición.	
5.6.3 Adaptación del programa de intervención con FLIP-n para niños con TEL Expresivo para niños de 4 años a 4 años 11 meses.	
5.6.4 Adaptación del programa de intervención con FLIP-n para niños con TEL Expresivo para niños de 4 años a 4 años 11 meses.	
5.6.5 Obtención de datos	
5.6.6 Análisis de datos.	

6. Resultados	55-60
7. Discusión	61-62
8. Bibliografía	63-66
9. Anexos	67-68