



## **EFICIENCIA DE LA APLICACIÓN DE UNA ADAPTACIÓN DEL PROGRAMA FLIP-N, PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LEXICO EN PREESCOLARES CON TEL EXPRESIVO**

**MACARENA MUÑOZ M.  
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA**

### **RESUMEN**

El trastorno específico del lenguaje (TEL) puede manifestarse clínicamente afectando uno o varios aspectos del lenguaje, entendiéndose aspecto fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático. Al mismo tiempo se puede ver afectado en los niños con TEL el discurso narrativo, por lo que se postula la intervención de este como una forma de estimular los aspectos del lenguaje.

Para efectos del presente estudio toman especial relevancia los siguientes aspectos: léxico, sintaxis y complejidad discursiva. Para la intervención de éstos se utilizó el FLIP-n, el cual consiste en un Programa de Intervención Funcional del Lenguaje basado en la estimulación del discurso narrativo especialmente en la gramática de las oraciones. El propósito de este trabajo fue estudiar la eficiencia de la aplicación del programa FLIP-n, adaptado a muestras de treinta preescolares cuyas edades se encuentran entre los 4 a 4 años 11 meses, diagnosticados con TEL Expresivo. Se comparó el desempeño lingüístico a nivel léxico de forma intergrupar de un grupo de niños con TEL Expresivo usando el programa FLIP con un grupo de niños control con igual diagnóstico, a los cuales se les realizará terapia fonoaudiológica grupal no estandarizada. Los resultados demuestran que, el programa Flip-n no es eficiente para la estimulación del lenguaje a nivel léxico, ya que los hallazgos obtenidos no son significativos, contraponiéndose a la hipótesis planteada.