

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.	6
2.	MARCO TEÓRICO.	8
2.1.	Trastorno Específico del Lenguaje.	8
2.1.1.	Criterios de identificación del TEL.	9
2.1.2.	Clasificaciones del TEL.	10
2.1.3.	Teorías sobre el TEL.	11
2.1.4.	Características lingüísticas generales de los niños con TEL.	13
2.2.	Desarrollo Morfosintáctico Típico.	14
2.3.	Teoría del Ligamento.	18
2.3.1.	Principio A.	19
2.3.2.	Principio B.	21
2.4.	Problemas Morfosintácticos en TEL.	23
2.4.1.	El TEL como déficit representacional para las relaciones de dependencia sintáctica.	27
2.5.	Problema de Investigación.	30
3.	HIPÓTESIS.	32
4.	OBJETIVOS.	33
5.	METODOLOGÍA.	34
5.1.	Diseño de la investigación.	34
5.1.1.	Variables.	34
5.2.	Sujetos.	34
5.2.1.	Sujetos grupo de estudio.	34
5.2.2.	Sujetos grupo control.	35
5.3.	Instrumentos.	36
5.3.1	Instrumentos para la selección de los sujetos.	36
5.3.2.	Instrumentos para la obtención de los datos empíricos.	37
5.4.	Procedimientos.	39
5.4.1.	Procedimientos de muestreo.	39
5.4.2.	Procedimientos de selección del grupo de estudio y grupo control.	40
5.4.3.	Obtención de datos.	46
5.5.	Análisis de los Datos.	47

6. RESULTADOS.	49
7. DISCUSIÓN.	52
BIBLIOGRAFÍA.	56
ANEXOS.	60