

ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. MARCO TEÓRICO.....	9
2.1 Desarrollo sintáctico – semántico.....	9
2.1.1. Etapas del desarrollo sintáctico – semántico.....	9
2.1.1.1. Primer desarrollo sintáctico.....	9
2.1.1.2. Expansión gramatical.....	11
2.1.1.3. Últimas adquisiciones.....	12
2.1.2. Etapas del desarrollo semántico oracional.....	14
2.1.2.1. Concepto de semántica.....	14
2.1.2.2. Primeras combinaciones de palabras.....	14
2.1.2.3. Combinaciones de dos palabras.....	15
2.1.2.4. Emisiones más largas.....	17
2.1.2.5. Etapa preescolar.....	18
2.1.3. Teorías sobre de la adquisición del lenguaje.....	20
2.1.3.1. Adquisición de la gramática desde las aproximaciones lingüísticas.....	20
2.1.3.2. Adquisición de la gramática desde las aproximaciones psicolingüísticas.....	23
2.1.3.3. Propuesta de Pinker sobre la adquisición de la Gramática.....	26
2.1.4. Teoría Theta.....	29

2.2. Desarrollo sintáctico – semántico en niños con TEL.....	32
2.2.1. Concepto y naturaleza del TEL.....	32
2.2.1.1. Concepto.....	32
2.2.1.2. Criterios.....	33
2.2.1.3. Teorías de la naturaleza del TEL.....	35
2.2.1.3.1. Teoría modular.....	36
2.2.1.3.2. Teoría del procesamiento.....	37
2.2.1.4. Características de los argumentos en niños con TEL.....	38
3. PROBLEMA.....	41
4. HIPÓTESIS.....	43
5. OBJETIVOS.....	44
5.1. Objetivo general.....	44
5.2. Objetivos específicos.....	44
6. METODOLOGÍA.....	46
6.1. Tipo de estudio.....	46
6.2. Diseño.....	46
6.3. Variables.....	46
6.4. Sujetos.....	47
6.4.1. Muestreo.....	47
6.4.2. Descripción del grupo de estudio.....	47
	48

6.5. Instrumentos.....	48
6.5.1. Instrumentos para la selección del GE.....	48
6.5.2. Instrumentos para la medición del GE.....	49
6.5.2.1. Descripción de las tareas.....	49
6.5.2.2. Organización de las tareas.....	49
6.5.2.3. Descripción de los tipos de estímulos.....	51
6.5.2.4. Registro de los resultados.....	53
6.6. Procedimientos.....	53
6.6.1. Selección del GE.....	53
6.6.2. Obtención de datos experimentales.....	56
6.6.2.1. Elaboración de las tareas.....	56
6.6.2.2 Validación de las tareas.....	56
6.6.3. Instrucciones de aplicación.....	57
6.6.4. Análisis de datos.....	58
7. RESULTADOS.....	59
7.1. Comparación del procesamiento de argumentos entre niños con TEL mixto y TEL expresivo.....	59
7.2 Comparación de los tipos de argumentos entre niños con TEL mixto y TEL expresivo en tareas de descripción de imágenes.....	60
8. DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN.....	65
BIBLIOGRAFÍA.....	69
ANEXOS.....	73