

ÍNDICE.

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 7 |
| 2. MARCO TEÓRICO..... | 9 |
| 2.1 Desarrollo sintáctico – semántico..... | 9 |
| 2.1.1. Factores del desarrollo sintáctico – semántico..... | 9 |
| 2.1.1.1. Primer desarrollo sintáctico..... | 9 |
| 2.1.1.2. Expansión gramatical..... | 11 |
| 2.1.1.3. Últimas adquisiciones..... | 12 |
| 2.1.2. Etapas del desarrollo semántico oracional..... | 13 |
| 2.1.2.1. Concepto de semántica..... | 13 |
| 2.1.2.2. Primeras combinaciones de palabras..... | 14 |
| 2.1.2.3. Combinaciones de dos palabras..... | 14 |
| 2.1.2.4. Emisiones más largas..... | 17 |
| 2.1.2.5. Etapa preescolar..... | 18 |
| 2.1.3. Teorías de la adquisición del lenguaje..... | 19 |
| 2.1.3.1. Adquisición de la gramática desde las aproximaciones lingüísticas..... | 20 |
| 2.1.3.2. Adquisición de la gramática desde las aproximaciones psicolingüísticas..... | 22 |
| 2.1.3.3. Propuesta de Pinker sobre la adquisición de la Gramática..... | 25 |
| 2.1.4. Teoría Theta..... | 27 |
| 2.2. Desarrollo sintáctico – semántico en niños con TEL..... | 31 |
| 2.2.1. Concepto y naturaleza del TEL..... | 31 |

| | |
|--|----|
| 2.2.1.1. Concepto..... | 31 |
| 2.2.1.2. Criterios..... | 31 |
| 2.2.1.3. Teorías de la naturaleza del TEL..... | 32 |
| 2.2.1.3.1. Teoría modular..... | 33 |
| 2.2.1.3.2. Teoría del procesamiento..... | 34 |
| 2.2.1.4. Características de los argumentos en niños con TEL..... | 35 |
| | |
| 3. PROBLEMA..... | 38 |
| | |
| 4. HIPÓTESIS..... | 40 |
| | |
| 5. OBJETIVOS..... | 41 |
| 5.1. Objetivo general..... | 41 |
| 5.2. Objetivos específicos..... | 41 |
| | |
| 6. METODOLOGÍA..... | 42 |
| 6.1. Tipo de estudio..... | 42 |
| 6.2. Diseño..... | 42 |
| 6.3. Variables..... | 42 |
| 6.4. Sujetos..... | 43 |
| 6.4.1. Muestreo..... | 43 |
| 6.4.2. Descripción del Grupo de Estudio..... | 43 |
| 6.4.3. Descripción del Grupo Control..... | 44 |
| 6.5. Instrumentos..... | 44 |
| 6.5.1. Selección Grupo de Estudio y Grupo Control..... | 44 |

| | |
|--|----|
| 6.5.2. Instrumentos para la Medición..... | 45 |
| 6.5.2.1. Descripción de las tareas..... | 45 |
| 6.5.2.2. Organización de las tareas..... | 45 |
| 6.5.2.3. Descripción del tipo de estímulos..... | 47 |
| 6.5.2.4. Registro de los resultados..... | 49 |
| 6.6. Procedimientos..... | 50 |
| 6.6.1. Selección de Grupo en Estudio y Grupo Control..... | 50 |
| 6.6.1.1. Selección de Grupo en Estudio..... | 50 |
| 6.6.1.2. Selección del Grupo Control..... | 51 |
| 6.6.2. Obtención de los datos experimentales..... | 54 |
| 6.6.2.1. Elaboración de las tareas..... | 54 |
| 6.6.2.2. Validación de las tareas..... | 54 |
| 6.6.3. Instrucciones de aplicación..... | 55 |
| 6.4.4. Análisis de datos..... | 55 |
| | |
| 7. RESULTADOS | 57 |
| 7.1. Comparación del procesamiento de argumentos entre grupo estudio y grupo control en tareas de descripción..... | 57 |
| | |
| 8. CONCLUSIÓN Y DISCUSIÓN..... | 63 |
| | |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 66 |
| | |
| ANEXOS..... | 69 |