

**PROCESAMIENTO DE ARGUMENTOS EN TAREAS DE DESCRIPCIÓN EN  
NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE**

**MARÍA ESTEFANY PAREDES MARTÍNEZ  
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA**

**RESUMEN**

Los niños con trastorno específico del lenguaje (TEL) suelen presentar dificultades en su desarrollo sintáctico – semántico. Entre otros aspectos, manifiestan problemas en el procesamiento de argumentos. El presente estudio está dirigido a estudiar este aspecto en niños con TEL entre 5 años a 5 años 11 meses, mediante la aplicación de tareas de descripción. El propósito de la presente investigación es determinar el rendimiento de los niños con TEL de la lengua española en el procesamiento de argumentos, comparado con niños con desarrollo típico del lenguaje de igual edad cronológica. Los resultados indican que los niños con TEL presentan un desempeño inferior en el procesamiento de argumentos que sus controles, específicamente en los papeles temáticos de agente, tema y condición. Se discuten además, las proyecciones de dichos resultados en base al proceso de evaluación e intervención.