

**PROCESAMIENTO INTRAORACIONAL  
DE PRONOMBRES REFLEXIVOS Y PERSONALES  
EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE**

**CARMEN VALENZUELA M.  
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

**RESUMEN**

Los niños con trastorno específico del lenguaje (TEL) suelen presentar dificultades a nivel de la morfosintaxis. Entre otros aspectos, manifiestan problemas en el procesamiento de los pronombres. El presente estudio está dirigido a estudiar este aspecto en niños con TEL a través de la aplicación del *Test de Referencia Pronominal Sintáctica*. Estudios previos sobre este tema en el habla inglesa utilizando esta misma prueba indican que los niños con TEL presentan un desempeño similar en el procesamiento de pronombres reflexivos y personales. Esto no se relacionaría con resultados obtenidos en este estudio, en donde se encontró un menor desempeño en pronombres reflexivos en comparación con los personales, lo que podría deberse a que en habla española no se utiliza soporte léxico, a diferencia del habla inglesa en que los niños con TEL podrían utilizar el indicador léxico expresado por –self como una clave de que se espera una acción orientada a sí mismo. De este modo, escogerían el antecedente mirando el género gramatical del pronombre unido a dicha clave. Palabras Clave: Trastorno Específico del Lenguaje, Pronombres, Test de Referencia Pronominal Sintáctica.