

# **ANÁLISIS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE POTENCIALES POSTULANTES, EGRESADOS Y/O TITULADOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA FORESTAL DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA, EN LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS Y LABORALES**

**JOSÉ ELÍAS MARTÍNEZ MOYA  
INGENIERO FORESTAL**

## **RESUMEN**

El presente estudio consistió en la aplicación de una encuesta de percepción sobre la carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad de Talca a 250 alumnos de enseñanza media y a 120 egresados/titulados de la carrera de Ingeniería Forestal. La encuesta, para el caso de la enseñanza media, incluyó preguntas tales como carreras de interés, motivación, conocimiento del trabajo, etc. Asimismo, para el caso de los egresados/titulados, incluyó preguntas relacionadas con sus niveles de sueldo, identificación con su facultad y Universidad y la importancia de las asignaturas cursadas durante sus estudios. La metodología utilizada consistió en la aplicación de la encuesta, para el caso de los alumnos de enseñanza media, directamente en pre universitarios de la ciudad de Talca, por tratarse de estudiantes que decididamente optan por una carrera universitaria. Para los egresados/titulados, que presentan un número total cercano a las 600 personas en la Universidad de Talca, la encuesta se aplicó en forma electrónica, en formato papel y directamente yendo al lugar de trabajo del encuestado. Como resultados relevantes, se puede señalar que los alumnos de enseñanza media, frente a la carrera de Ingeniería Forestal, poseen una percepción histórica con respecto a las labores que desempeña un ingeniero forestal: Además, ésta no presenta gran atractivo para ellos, pero con respecto a los sueldos, sitúan a un ingeniero forestal con sueldos menores a un psicólogo o arquitecto, por ejemplo, hecho que está muy alejado de la realidad nacional. Asimismo, la carrera presenta uno de los puntajes promedio más bajos de la Universidad, pero el sueldo promedio de los egresados es un valor intermedio, superando a carreras del área de la salud. Así, sólo el 3% de los encuestados se encontraba sin trabajo, cifra que desmiente lo que se señala acerca del nivel de cesantía de la profesión. De igual forma, los egresados han ido abriendo sus áreas de trabajo hacia otros ámbitos como la minería, el sector público y bancario, que antes no eran atractivos para ellos o consideraban que no era parte de la profesión. Finalmente, se logró establecer una evaluación de las asignaturas impartidas desde un punto de vista global, esto es, importancia en la formación, aplicabilidad de las materias y calidad de la enseñanza, destacando entre ellas Estadística e inglés.

## SUMMARY

This study consisted on the application of a perception survey on the University of Talca's career of Forest Engineering, on 250 secondary-level school students and 120 graduated professionals from such field. The surveys, in the case of secondary education, included questions such as interest, motivation, job knowledge, etc. On the same way, questions relating to salary levels, self identification with the Faculty and the University, and the importance of the subjects taken during their studies, among others, were asked to professionals involved in the survey. For middle school students, the methodology consisted in the implementation of surveys on students already attending pre-university training in the city of Talca, because already decided to get a college degree. For those who already got a Forest Engineering degree (or finished the course work), the survey was conducted electronically, in paper form, and directly by going to the respondent's workplace. As relevant results, we can point out that middle school students facing the field of Forestry, have a historical perception with respect to the work that a forester plays. Furthermore, such field of study has no great appeal to them. However, with respect to salaries, they place a forester with wages below these corresponding to the ones earned by psychologists and architects, for example, a fact that is far from the national reality. Also, the career demands one of the lowest average scores within the University, but the average salary of professionals is an intermediate value, surpassing careers within the health area. Thus, only 3% of the surveyors were unemployed, a figure that contradicts what is said about the level of unemployment within the profession. Similarly, graduated people have specialized into other areas, such as mining, public sector, and banking, which previously were not attractive to them or thought it was not part of the profession. Finally, we succeeded in establishing an assessment of the subjects taught from a global standpoint, i. e. relevance in formation, applicability of the education, and quality of it, highlighting, among others, statistics and English.