

DETERMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS HACIA LA VEJEZ EN DOCENTES Y ALUMNOS PERTENECIENTES A LAS CARRERAS DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

**BÁRBARA ROJAS SAN CRISTÓBAL
CIRUJANO DENTISTA**

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: Chile ha ido experimentando un crecimiento acelerado de la población de adultos mayores, lo cual genera una serie de interrogantes que tiene relación con la manera en que este grupo es integrado y valorado, ya que existen muchos estereotipos hacia los adultos mayores sobre todo negativos. Debido a la importancia de la vejez como última etapa de la vida, ha de ser de interés para todos aquellos que tengan relación con el área de la salud, el conocimiento de los estereotipos hacia los ancianos.

OBJETIVO: Identificar los estereotipos hacia las personas mayores entre los estudiantes que cursan IV, V o VI año y sus docentes respectivos, en tres carreras de la Salud en la Universidad de Talca.

MATERIALES Y METODO: Estudio descriptivo de corte transversal. La población correspondió a 284 docentes y alumnos de IV, V y VI año de las carreras de salud de Odontología, Kinesiología y Fonoaudiología de la Universidad de Talca. Se aplicó un Cuestionario sobre Estereotipos hacia los Adultos Mayores denominado CENVE. Se utilizó SPSS 15.0.

RESULTADOS: Con respecto a los alumnos ya sea de las carreras de Odontología, Kinesiología y Fonoaudiología, en todos ellos prevalecen los estereotipos neutros, sí se puede observar que con respecto al factor salud y carácter personalidad hay una leve tendencia hacia los estereotipos positivos por sobre los negativos, hecho que no ocurre a nivel de los docente en donde aquellos que realizan cátedras en Odontología prevalecen los estereotipos positivos por sobre los negativos. En Fonoaudiología hay una igualdad en los porcentajes con respecto a estereotipos neutros y estereotipos positivos, y es en Kinesiología donde prevalecen los estereotipos neutros por sobre los otros.

CONCLUSIÓN: Los alumnos son los poseedores de estereotipos neutros, mientras que a los docentes se les asoció más bien a estereotipos positivos.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Chile has been experiencing a rapid growth of the elderly population, which generates a series of questions that has to do with the way this group is integrated and evaluated, as there are many stereotypes about older adults mostly negative. Because of the importance of aging as the last stage of life, should be of interest to all those that are related to the area of health, knowledge of stereotypes toward the elderly.

OBJECTIVE: Identify stereotypes towards older people among students in IV, V and VI year and their respective teachers in three careers of Health at the University of Talca.

MATERIALS AND METHODS: Cross sectional study. The population corresponded to 284 teachers and students of IV, V and VI year of health careers of Dentistry, Kinesiology and Audiology, University of Talca. Questionnaire was applied to the Aging Stereotypes called CENVES. SPSS 15.0 was used.

RESULTS: With regard to students whether the careers of Dentistry, Physical Therapy and Speech Therapy, in all neutral prevailing stereotypes, it can be noted that with regard to health and character personality factor is a slight tendency to positive stereotypes about the negative, a fact that does not occur at the level of teaching in which those who made chairs in Dentistry positive stereotypes prevail over the negative. Audiology is equal in the percentages with respect to neutral and positive stereotypes stereotypes, and is in kinesiology where stereotypes prevail over the other neutral.

CONCLUSION: Students are the owners of stereotypes neutral, while Teachers were more associated with positive stereotypes.