

## ESPACIO PARA EL JUEGO DE NIÑOS DISCAPACITADOS ARQUITECTURA Y REHABILITACIÓN

PABLO QUEVEDO SIERRA  
MEMORIA PARA OPTAR TÍTULO DE ARQUITECTO

### RESUMEN

El presente proyecto nace a partir de la problemática de un Hogar de acogida y rehabilitación para pacientes con patologías siquiátricas y sus secuelas físicas, enfocado principalmente a menores, pero que no cuenta con infraestructura de juego, siendo este un elemento fundamental en el desarrollo de las personas que toma lugar en la infancia.

Además como los recursos son escasos, la administración de la residencia debe destinarlos a trabajos que por razones prácticas o culturales se consideran más importantes que el jugar. Por tanto enfocarse en un proyecto de este tipo implicaba contar con recursos externos y con la carga de ser algo casi inútil a vista de la mayoría, cuyo propósito parecía un misterio.

Como objetivo principal de la obra aparece el generar un Espacio para el Juego apto para niños discapacitados, que sea parte cooperante de su rehabilitación física y mental.

Un proyecto que estimule la interpretación no polarizada de la acción lúdica, esto es, diferente de los juegos tradicionales de “plaza” donde es el cuerpo el principal motor de interpretación de la estructura, ni como los juegos de “salón” donde es la mente el impulsor de la acción.

En nuestro caso buscamos que las capacidades físicas e imaginativas de cada niño trabajen a la par y en equilibrio, en busca de un desarrollo integral de las posibilidades asociadas a estas áreas. Luego del estudio de todos los elementos implicados en el tema, surge el

**Laberinto** como elemento ideal para lograr el objetivo propuesto, ya que es una estructura espacial, en la que lógicamente subyace una vivencia física, pero es también un elemento sensorial, que requiere de una traducción mental compleja que da lugar a múltiples interpretaciones.

Esta estructura requería de una accesibilidad universal, apta para discapacitados físicos y sensoriales, lo que le otorgó una condición de elemento abstracto y por

tanto multi-programático,echo que finalmente permitió un uso transversal del objeto construido e incluso arrojando resultados inesperados, como su utilización por parte de los pacientes mayores e incluso de las personas encargadas del lugar y sus visitantes, quienes le dieron nuevos programas.

Que el objetivo final de rehabilitación se cumpla, es un análisis que requiere de mucha observación y que solo el tiempo determinará, pero sin duda cumple el objetivo de otorgar un lugar hecho a la medida de los niños, quienes lo comenzaron a utilizar inmediatamente, ampliando la manera que tenían de jugar y expresarse con su cuerpo.