

Índice

1. Introducción.....	8
2. Discusión bibliográfica.....	10
2.1. Paradigma del condicionamiento de señales	10
2.2. Paradigma de los juicios causales.....	12
2.3. Modelos matemáticos del aprendizaje asociativo y la regla de Rescorla & Wagner	13
2.4. Desafíos al modelo elementita: El modelo configuracional de Pearce	19
2.5. Evidencia experimental	21
2.6. Hipótesis de la flexibilidad de procesamiento.....	27
2.7. Propiedades de los estímulos como posible fuente de variabilidad.....	28
2.8. Observaciones finales e investigación propuesta	35
3. Objetivos.....	35
3.1. Objetivos generales.....	35
3.2. Objetivos específicos.....	36
4. Hipótesis	36
5. Experimento 1	37
5.1. Método.....	38
5.1.1. <i>Diseño y tipo de estudio</i>	38
5.1.2. <i>Participantes</i>	38
5.1.3. <i>Instrumentos y materiales</i>	38
5.1.4. <i>Procedimiento</i>	40
5.1.5. <i>Plan de análisis</i>	43
5.2. Resultados y discusiones	44

6. Experimento 2.....	47
6.1. Método.....	48
6.1.1. <i>Diseño y tipo de estudio</i>	48
6.1.2. <i>Participantes</i>	48
6.1.3. <i>Instrumentos y materiales</i>	48
6.1.4. <i>Procedimiento</i>	48
6.1.5. <i>Plan de análisis</i>	48
6.2. Resultados y discusiones	49
7. Experimento 3	50
7.1. Método.....	52
7.1.1. <i>Diseño y tipo de estudio</i>	52
7.1.2. <i>Participantes</i>	52
7.1.3. <i>Instrumentos y materiales</i>	52
7.1.4. <i>Procedimiento</i>	55
7.1.5. <i>Plan de análisis</i>	56
7.2. Resultados y discusiones	56
8. Discusiones generales.....	60
9. Referencias bibliográficas	68