

**“VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE AGRESIÓN ENTRE PARES Y
CYBERBULLYING, Y LA RELACIÓN ENTRE AGRESIÓN ENTRE PARES,
CIBERBULLYING Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN UNA MUESTRA DE
ESCOLARES CHILENOS DE LA REGIÓN DEL MAULE”**

**VALERIA CASTILLO CASTILLO
LAURA CISTERNAS VICTORIANO
PSICÓLOGO MENCIÓN EN PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS
ORGANIZACIONES**

RESUMEN

El principal objetivo de este estudio fue validar la Escala de Agresión Entre Pares, anexando una subescala breve de cyberbullying, además de relacionar ambas puntuaciones con el apoyo social percibido, en una muestra de 675 alumnos chilenos talquinos de ambos sexos, pertenecientes a cursos de sexto año básico a segundo año medio. Para cumplir con lo propuesto se estimó en primera instancia la confiabilidad a través del coeficiente de Alfa de Cronbach, obteniéndose resultados satisfactorios que fluctuaron entre 0,6 y 0,8 para la escala de agresión, y de 0,725 para la subescala de cyberbullying. Mientras que, para entregar validez de constructo se realizó un análisis factorial exploratorio (AFE) a ambas, en donde se extrajeron 9 factores que explicaron el 53,277% de la varianza para la primera escala, y 2 factores que explicaron el 52,744% de la varianza total en la segunda. Por otra parte, se encontraron diferencias significativas por género y nivel escolar en cada escala/subescala evaluada. Mientras que, la relación entre ellas se dio de manera negativa, dando a conocer que cuando los alumnos se ven envueltos en hechos de bullying y/o cyberbullying perciben un bajo apoyo social. Dentro de las principales conclusiones se destaca que lo obtenido coincide en amplia mayoría con lo observado en la literatura, tanto para las propiedades psicométricas evaluadas, como para la relación entre variables, destacándose que la necesidad de contar con un instrumento de bullying debidamente validado (y que incluya la ciberagresión), ha sido totalmente cumplida.

Palabras Claves: *Validez – Agresión entre Pares – Cyberbullying - Apoyo Social Percibido*