

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | RESUMEN.....   | 4  |
| 2 | INTRODUCCIÓN .....   | 5  |
| 3 | MARCO TEÓRICO .....  | 9  |
|   | 3.1 Percepción de Apoyo Organizacional .....   | 9  |
|   | 3.1.1 Percepción del apoyo organizacional a la familia.....  | 10 |
|   | 3.1.2 Modelo de Percepción de Apoyo Organizacional.....  | 11 |
|   | 3.1.3 Percepción de Apoyo Organizacional a la Familia y Políticas Familiares. ....                       | 12 |
|   | 3.2 Equilibrio Trabajo-Familia .....   | 13 |
|   | 3.3 Modelo de Interfase Trabajo-Familia.....   | 20 |
|   | 3.4 Equilibrio Trabajo-Familia y Políticas Familiares.....   | 22 |
|   | Clasificación de las políticas de conciliación trabajo-familia existentes en empresas<br>chilenas: ..... | 24 |
| 4 | OBJETIVOS E HIPÓTESIS.....   | 31 |
|   | 4.1 Objetivo General .....   | 31 |
|   | 4.2 Objetivos Específicos.....   | 31 |
|   | 4.3 Hipótesis.....   | 31 |
| 5 | METODOLOGÍA .....  | 32 |
|   | 5.1 Diseño y tipo de investigación .....   | 32 |
|   | 5.2 Caracterización de la Empresa .....  | 32 |
|   | 5.3 Participantes.....   | 33 |
|   | 5.4 Instrumentos.....  | 33 |
|   | 5.4.1 Family Supportive Organizational Perceptions (FSOP). Allen, T. (2001) .....                        | 33 |
|   | 5.4.2 Cuestionario de Interacción Trabajo-Familia (SWING).....   | 34 |
|   | 5.4.3 Cuestionario de beneficios organizacionales. ....  | 34 |
| 6 | Procedimiento .....  | 35 |
|   | 6.1 Etapa 1: Definición de Variables .....   | 35 |
|   | 6.2 Etapa 2: Contacto inicial con Empresa:.....  | 35 |
|   | 6.3 Etapa 3: Administración de cuestionarios .....   | 36 |
|   | 6.4 Etapa 4: Plan de análisis.....   | 36 |

|     |                                |    |
|-----|--------------------------------|----|
| 7   | RESULTADOS.....                | 39 |
| 7.1 | Análisis descriptivo.....      | 40 |
| 7.2 | Análisis de correlaciones..... | 42 |
| 8   | DISCUSION Y CONCLUSION.....    | 48 |
| 9   | REFERENCIAS .....              | 57 |
| 10  | ANEXOS .....                   | 64 |