

## Índice de Contenidos.

Capítulo	Páginas
INTRODUCCIÓN. ....	7
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS. ....	7
1.1 Problematización. ....	7
1.2. Preguntas que guían la experiencia educativa. ....	7
1.3. Objetivo de la experiencia educativa. ....	8
1.4. Ámbitos de aplicación. ....	8
CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA. ....	9
2.1. Pedagogía Mínimamente invasiva. ....	9
2.2. Constructivismo y pedagogía mínimamente invasiva. ....	13
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO. ....	15
3.1 Enfoque de la investigación. ....	15
3.2 Método de investigación. ....	16
3.3 Población y muestra. ....	16
3.4 Técnicas de recopilación de la información. ....	17
3.5 Contextualización del grupo de estudio. ....	17
3.6 Marco contextual. ....	22
3.6.1 Entorno Geográfico de la Investigación. ....	22
3.6.1.1 X Región de los Lagos. ....	22
3.6.1.2 Historia. ....	22
3.6.1.3 Clima. ....	24
3.6.1.4 Tradiciones. ....	24
3.6.1.5 Comuna de Llanquihue. ....	25
3.6.1.6 Historia Comunal. ....	26
3.6.1.7 Escuela Rural Los Pellines. ....	26
CAPITULO IV: ANALISIS Y RESULTADOS. ....	28
4.1 Análisis de la grabación de Experiencia Educativa Mínimamente Invasiva. ....	28
4.1.1 Previo a la experiencia. ....	28
4.1.2. Desarrollo de la Experiencia Educativa Mínimamente Invasiva. ....	29

4.2 Análisis de Test sobre los conocimientos adquiridos en la Experiencia Educativa Mínimamente Invasiva.....	34
4.3 Resultados Generales.....	39
CAPITULO V: CONCLUSIONES.....	41
BIBLIOGRAFIA.....	42
ANEXOS.....	44