

**CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTO PARA EVALUAR EMPRENDIMIENTO
EN ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA**

**JIMMY ALEX CORVALÁN ARAVENA
ANDREA VICTORIA JIMÉNEZ PAROT
PSICÓLOGO MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS
ORGANIZACIONES**

RESUMEN

La presente investigación se enmarca en el proceso de construcción y evaluación psicométrica de la Escala de Evaluación de Habilidades de Emprendimiento aplicada a estudiantes universitarios de pregrado. Objetivos: Construir y determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Evaluación de Habilidades de Emprendimiento. Método: Aplicación de la Escala de Evaluación de Habilidades de Emprendimiento a una muestra de 170 estudiantes universitarios de pregrado, 62 fueron aplicados de forma presencial y 108 mediante formato electrónico. Resultados: La Escala de Evaluación de Habilidades de Emprendimiento cuenta con un índice de confiabilidad ítem-test de 0,938 y una estructura factorial de diez factores que explican el 63,867% de la variabilidad total del instrumento. Conclusiones: La escala de Habilidades de Emprendimiento posee propiedades psicométricas adecuadas, contando con una confiabilidad total mayor a la obtenida por otros autores y una estructura factorial que incluye factores de la teoría de los rasgos y actitudinal. Esta evaluación integral del constructo, más la adaptación a las características de la población universitaria, hacen de esta escala una herramienta de medición adecuada para ser utilizada en ambientes educativos.

Palabras clave: Emprendimiento, estudiantes de pre grado, propiedades psicométricas.