

**VALIDEZ DE CONTENIDO PARA UN INVENTARIO DE
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE GESTIÓN EN
REHABILITACIÓN DE BASE COMUNITARIA (RBC)**

**PEDRO GARCÍA MONTENEGRO
MAGÍSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL HABLA**

RESUMEN

Las competencias de gestión son un elemento genérico, integral y transversal del quehacer profesional. Los medios para su medición constituyen un aporte fundamental en el proceso de aseguramiento de calidad de ejercicio profesional. Esto es particularmente significativo en un escenario de rehabilitación en salud emergente como es el caso del de Rehabilitación de Base Comunitaria (RBC). Esto es particularmente relevante para la fonoaudiología, dado que se carece en este ámbito de un perfil de competencias consensuado. Se revisa la metodología de evaluación de competencias y la conceptualización de RBC en dicho escenario. Se diseña un cuestionario para evaluar formativamente competencias de gestión en RBC bajo de acuerdo con un modelo funcional; se formulan definiciones operativas para las dimensiones a evaluar: comunicación, liderazgo, empoderamiento, trabajo en equipo, pensamiento estratégico - toma de decisiones y orientación al aprendizaje continuo mediante capacidades (71). Se definen condiciones de aplicación y se propone un perfil de desempeño. Se obtiene validez de contenido de las capacidades mediante acuerdo de jueces, manteniéndose las dimensiones y ajustando las capacidades según dicho resultado (42). Se requiere continuar con la evidencia psicométrica hacia validez de constructo y análisis de confiabilidad. Palabras clave: Evaluación de competencias, Rehabilitación de Base Comunitaria (RBC), perfil de desempeño, validez de contenido.

ABSTRACT

Management skills are a generic, comprehensive and cross-professional work. The means for their measurement are critical inputs in the process of quality assurance practice. This is particularly significant in a context of emerging health rehabilitation as is the case of Community-Based Rehabilitation (CBR). This is particularly relevant for speech - language pathology and audiology, as in this area is lacking a consensus competency profile. We review the competency assessment methodology and the conceptualization of CBR in that scenario. Designing a questionnaire to evaluate formatively powers under management at CBR according to a functional model, are formulated operational definitions for the dimensions to evaluate: communication, leadership, empowerment, teamwork, strategic thinking - making decisions and learning orientation through continuous capacity building (71). Defined conditions of application and proposes an achievement profile. Content validity is obtained the capacity of judges by agreement, keeping the dimensions and adjusting their capacities according to the result (42). It is necessary to continue with the psychometric evidence to construct validity and reliability analysis. Key words: Assessment of skills, Community Based Rehabilitation (CBR), performance profile, content validity.