

INDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	3
1.1 Descripción del problema.....	3
1.2 Objetivos	5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 La ciencia y la tecnología: el por qué de su importancia.....	6
2.2 Enseñanza de las ciencias biológicas en educación media.....	12
2.3 Importancia de laboratorios en la enseñanza de las ciencias	14
2.4 Explora-CONICYT y los laboratorios abiertos	21
2.5 Laboratorios abiertos en la Universidad de Talca	22
2.6 Descripción de la actividad de laboratorio abierto de anatomía de la Universidad de Talca	25
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	28
3.1 Metodología de la Investigación.....	28
3.2. Diseño de la Investigación	28
3.2.1 Selección de la muestra	28
3.2.2 Recolección de los datos	29
3.2.3 Confección de encuesta	29
3.2.4 Aplicación de encuesta en laboratorio abierto	30
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y ANÁLISIS.....	31
4. 1 Análisis de encuesta	31
4.2 Resultados y análisis.	31
4.2.1 Resultados de expectativas de los establecimientos educacionales.	31
4.2.2 Análisis de expectativas por cada establecimiento educacional.	33
4.2.3 Análisis de expectativas global.	44
CAPITULO V: CONCLUSIONES	47
BIBLIOGRAFÍA	49
ANEXOS	54
Anexo 1	55
Anexo 2.....	56
Anexo 3.....	57
Anexo 4.....	58

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla Nº 1: Estilos de enseñanza del laboratorio de ciencias	20
Tabla Nº 2: Distribución de visitas de laboratorio abierto de anatomía realizadas por estudiantes y docentes de 7 establecimientos educacionales de Región del Maule durante el primer semestre del año 2011	24
Tabla Nº 3: Establecimientos educacionales del Maule asistentes al laboratorio de anatomía que fueron encuestados por Explora-CONICYT Maule.	29
Tabla Nº 4: Tabla de frecuencia y porcentaje de encuesta de expectativas de los estudiantes de 4 establecimientos educacionales de la Región del Maule en relación al laboratorio abierto de anatomía (n=127).	32
Tabla Nº 5: Tabla de frecuencia y porcentaje de la encuesta de expectativas en relación al laboratorio abierto de anatomía para los estudiantes del Colegio Abate Molina.	33
Tabla Nº 6: Tabla de frecuencia y porcentaje para la encuesta de expectativas para los estudiantes del Instituto Regional del Maule en relación al laboratorio abierto de anatomía.	36
Tabla Nº 7: Tabla de frecuencia y porcentaje de expectativas de los estudiantes del Liceo Valentín Letelier en relación al laboratorio abierto de anatomía	38
Tabla Nº 8: Tabla de resultados de frecuencia y porcentaje encuesta de expectativas para los estudiantes del Colegio Sagrados Corazones.	41
Tabla Nº 9: Tabla de frecuencia y porcentaje global de encuesta de expectativas de los estudiantes de 4 establecimientos educacionales de la Región del Maule en relación al laboratorio abierto de anatomía (n=127).	44

INDICE DE FIGURAS

	Página
Figura N° 1: Gráfico expectativas de los estudiantes (en porcentaje) del Colegio Abate Molina (Longaví), en relación al laboratorio de anatomía de la Universidad de Talca antes (encuesta pre) y después (encuesta post) de realizada la actividad.	34
Figura N° 2: Gráfico expectativas de los estudiantes (en porcentaje) del Instituto Regional del Maule (San Javier), en relación al laboratorio de anatomía de la Universidad de Talca antes (encuesta pre) y después (encuesta post) de realizada la actividad.	37
Figura N° 3: Gráfico expectativas de los estudiantes (en porcentaje) del Liceo Valentín Letelier (Linares), en relación al laboratorio de anatomía de la Universidad de Talca antes (encuesta pre) y después (encuesta post) de realizada la actividad.	39
Figura N° 4: Gráfico expectativas de los estudiantes (en porcentaje) del Colegio Sagrados Corazones (San Javier), en relación al laboratorio de anatomía de la Universidad de Talca antes (encuesta pre) y después (encuesta post) de realizada la actividad.	42
Figura N° 5: Gráfico expectativas de los estudiantes (porcentaje) de 4 establecimientos educacionales de la Región del Maule, en relación al laboratorio de anatomía de la Universidad de Talca antes (encuesta pre) y después (encuesta post) de realizada la actividad.	45