

INDICE.

Resumen	4
1. Introducción	5
2.Marco Teórico	7
2.1 Antecedentes Generales	7
2.2 Instrumentos de Chile	9
2.3 Antecedentes y Descripción de la Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial (BLOC)	12
2.4 Puntuaciones y Tipos de Interpretación de la BLOC- C	13
2.5 Propiedades Psicométricas de la BLOC- S	13
2.6 Descripción de la batería de lenguaje objetiva y criterial screening (BLOC- S)	15
2.7 Estructura de la bloc-s	16
2.8 Indicadores psicométricos de la bloc-s	17
2.9 Aplicación de la bloc en poblaciones con necesidades educativas especiales	17
2.10 Estudios de la bloc-c en Chile	19
2.11 Estudios de la bloc-s en Chile	21
2.12. Características lingüísticas de los sujetos con síndrome de down, deficiencia mental leve y Síndrome de asperger	22
2.12.1 Síndrome de Down	22
2.12.2 Deficiencia mental leve	30
2.12.3 Síndrome de asperger	35
2.14 Problema	41
3 Objetivos	43
3.1 Objetivos Generales	43
3.2 Objetivos Específicos	43
4 Metodología	45
4.1 Diseño de la investigación	45
4.2 Variables	45
4.3 Pilotaje	46
4.4 Selección de los establecimientos	46
4.5 Selección de los participantes	47
4.6 Descripción de los participantes	48
4.7 Descripción de los Sujetos con Síndrome de Asperger	49
4.8 Descripción de los sujetos con Deficiencia Mental Leve	50
4.9 Descripción de los sujetos con Síndrome de Down	50
4.10 Instrumentos	51
4.11 Tipo de muestreo	52
4.12 Procedimientos	52
5 Resultados	53
5.1 Confiabilidad	53
5.2 Validez de constructo	54
5.3 Validez discriminante	57
5.4 Descripción del desempeño de cada grupo en la bloc-s	60
5.5 Descripción del desempeño de cada grupo por sexo	62
5.6 Comparación entre grupos	62
6 Discusión	65
7 Referencias	72
8 Anexos	79