

## Índice.

1. **Introducción.**
2. **Marco teórico.**
- 2.1. **Concepto y naturaleza del TEL.**
- 2.2. **Características lingüísticas del TEL.**
- 2.3. **Hipótesis sobre el TEL.**
- 2.3.1. **Hipótesis modulares.**
- 2.3.2. **Hipótesis cognitivas y psicolingüísticas.**
- 2.4. **Memoria de corto plazo en niños con TEL.**
- 2.5. **Memoria de corto plazo fonológica en niños con TEL.**
- 2.6. **Memoria de trabajo y capacidad cognitiva en niños con TEL.**
- 2.7. **Procesamiento sintáctico en sujetos típicos y en niños con TEL.**
- 2.7.1. **Procesamiento sintáctico en sujetos típicos.**
- 2.7.1.1. **Niveles de procesamiento sintáctico en sujetos típicos: superficial y semántico.**
- 2.7.1.2. **Procesamiento de distintos tipos de estructuras sintácticas en sujetos típicos.**
- 2.7.2. **Procesamiento sintáctico típico y memoria.**
- 2.7.3. **Procesamiento sintáctico en niños con TEL.**
- 2.7.3.1. **Procesamiento sintáctico general en niños con TEL.**
- 2.7.3.2. **Procesamiento de distintos tipos de oraciones en niños con TEL.**

**2.7.3.3. Procesamiento sintáctico y memoria en niños con TEL.**

**2.7.3.3.1. Procesamiento sintáctico y memoria de corto plazo en niños con TEL.**

**2.7.3.3.2. Procesamiento sintáctico y capacidad cognitiva en niños con TEL.**

**3. Planteamiento del problema.**

**4. Hipótesis.**

**5. Objetivos.**

**5.1. Objetivos generales.**

**5.2. Objetivos específicos.**

**6. Método.**

**6.1. Diseño.**

**6.2. Variables.**

**6.3. Sujetos.**

**6.4. Instrumentos.**

**6.4.1. Instrumentos para la selección.**

**6.4.2. Instrumentos para la medición de las variables en estudio.**

**6.5. Procedimientos.**

**6.5.1. Selección de los sujetos.**

**6.5.2. Medición de los sujetos.**

**6.5.3. Análisis de los datos.**

**7. Resultados.**

**8. Discusión.**

**Bibliografía.**

**Anexos.**