

ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN.....	7
1.1. PROPÓSITO DEL ESTUDIO.	8
1.2. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO.	9
1.3. ESQUEMA GENERAL DEL TRABAJO.	10
2. MARCO TEÓRICO.....	12
2.1. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA ETAPA ESCOLAR.	12
2.2. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LOS DISTINTOS ASPECTOS.	14
2.2.1. <i>Desarrollo fonológico.</i>	14
2.2.2. <i>Desarrollo semántico.</i>	17
2.2.3. <i>Desarrollo morfosintáctico.</i>	21
2.2.4. <i>Desarrollo pragmático.</i>	25
2.3. HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS.....	27
2.4. DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA.....	29
2.4.1. <i>Etapas en el desarrollo de la comprensión lectora.</i>	35
2.4.2. <i>Factores exógenos y su influencia en la comprensión lectora: revisión de algunas perspectivas.</i> .39	
2.4.3. <i>Relación entre el desarrollo del lenguaje oral y la comprensión lectora.</i>	41
3. PROBLEMA.....	45
4. HIPÓTESIS.	47
4.1. VARIABLES.	47
5. OBJETIVOS.	48
5.1. OBJETIVO GENERAL.	48
5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	48
6. METODOLOGÍA.	49
6.1. TIPO DE ESTUDIO.....	49
6.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	49
6.3. SUJETOS.....	50
7. INSTRUMENTOS.	53
7.1. INSTRUMENTOS PARA LA SELECCIÓN.....	53
7.2. INSTRUMENTOS PARA LA MEDICIÓN.	53
7.2.1. <i>Batería de Lenguaje Objetivo y Criterial – Screening.</i>	53

7.2.2. Prueba de comprensión lectora y producción de textos (CL-PT).....	55
7.3. PROCEDIMIENTOS.	57
7.4. ANÁLISIS DE LOS DATOS.	59
8. RESULTADOS.	61
8.1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.	61
8.1.1. Perfil de lenguaje según curso.	61
8.1.2. Nivel de comprensión lectora según curso.	67
8.2. ESTADÍSTICA ANALÍTICA.	68
8.2.1. Distribución de las variables estudiadas.....	68
8.2.2. Diferencias entre los perfiles de desarrollo del lenguaje en cada curso.	69
8.2.3. Diferencias entre el desempeño en comprensión lectora en cada curso.....	73
8.2.4. Correlación entre los componentes del lenguaje y la comprensión lectora.	74
9. DISCUSIÓN.	79
BIBLIOGRAFÍA.....	90
ANEXO 1.....	96