

Índice

1. Introducción.....	7
1.1. Propósito del estudio.	8
1.2. Importancia del estudio.....	9
2. Marco conceptual.....	10
2.1. Relación entre lenguaje y aprendizaje.....	10
2.2. Currículo escolar y lenguaje en Chile.	13
2.2.1. Currículo escolar y discurso en cuarto básico en Chile.	17
2.3. Rendimiento escolar.....	18
2.3.1. SIMCE.	22
2.4. Discurso y aprendizaje.....	23
2.4.1. Concepto de discurso.....	23
2.4.2. Niveles del discurso.	25
2.4.2.1. Nivel lingüístico.	26
2.4.2.2. Nivel semántico.	27
2.4.2.3. Modelo de situación.....	31
2.4.3. Superestructura y tipos de discursos.	33
2.4.3.1. Discurso narrativo.	34
2.4.3.3. Discurso descriptivo.	39
2.4.4. Desarrollo del discurso.	41
2.4.5. Relación entre el discurso y el aprendizaje.....	47
2.5. Intervención del discurso en escolares.	51
2.5.1. Teoría de la intervención: IBE.....	54
2.5.2. Objetivos de la intervención basada en la evidencia.....	58
2.5.2.1. Intervención orientada a la eficacia.....	60
2.5.2.2. Intervención orientada a la efectividad.....	61
2.5.2.3. Intervención orientada a la eficiencia.	63
2.5.3. Modelos y estrategias de intervención.....	64
2.5.3.1. Modelos clásicos de intervención del lenguaje.....	65
2.5.3.2. Modelo colaborativo de intervención del lenguaje.....	67
2.5.4. Evidencia sobre intervención del discurso en escolares.....	70
3. Problema de investigación.....	74
4. Hipótesis y variables.....	76
4.1. Hipótesis.....	76
4.2. Variables.....	76
5. Objetivos.....	77
5.1. Objetivo general.....	77
5.2. Objetivos específicos.....	77
6. Metodología.....	78
6.1. Tipo de estudio y diseño.....	78
6.2. Sujetos.....	78
6.3. Criterios para la selección de los sujetos.....	79
6.4. Instrumentos para la selección de los sujetos.....	80

6.5. Instrumentos para establecer la línea de base.....	80
6.6. Programa de estimulación del discurso.	80
6.7. Procedimientos.	84
6.7.1. Selección de los sujetos.	84
6.7.2. Elaboración del programa de estimulación del discurso.	86
6.7.3. Etapas previas a la aplicación del programa de estimulación.	86
6.7.3.1. Sensibilización.	86
6.7.3.2. Capacitación.	87
6.7.4. Aplicación del programa de estimulación del discurso.	87
6.7.4.1. Establecimiento de la línea de base.....	88
6.7.4.2. Aplicación de las sesiones de estimulación.	90
6.7.4.2.1. Evaluaciones durante la intervención.....	92
6.7.4.3. Postevaluación.	92
6.8. Análisis de los datos.	94
7. Resultados.....	96
8. Discusión.	103
Bibliografía.....	112
ANEXOS.....	127