

**RESILIENCIA, APOYO SOCIAL E IMPACTO DEL TERREMOTO Y TSUNAMI
DEL 27-F EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA CIUDAD
DE CONSTITUCIÓN**

**SUSANA ALARCÓN DÍAZ
DENISSE PORTIUS ABURTO
PSICÓLOGO CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS
ORGANIZACIONES**

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal determinar la relación existente entre resiliencia, apoyo social percibido e impacto del terremoto y tsunami del 27-F en escolares de la ciudad de Constitución. Para lo anterior, se aplicó una batería de instrumentos, con la finalidad de medir cada variable en la muestra, la cual estuvo compuesta por 150 estudiantes, entre 9 y 14 años de edad, de la Escuela Nueva Bilbao.

Los resultados observados fueron: existe una correlación positiva entre la percepción de apoyo social y resiliencia ($r=0,486$; $p=0,001$); no existe relación entre la variable resiliencia e impacto del terremoto ($r=0,017$; $P=0,834$); no existe correlación entre el apoyo social percibido y la variable impacto del terremoto ($r=-,022$; $p=0,792$): el índice de impacto del terremoto en los estudiantes fue (IITP=8.53) superior a la media teórica del instrumento (IITP=6,38); aquellas personas que presentaron daño familiar tuvieron una mayor percepción de apoyo social.

Se concluye entre otros aspectos, la relevancia de haber constatado la relación entre resiliencia y apoyo social, y del alto grado de impacto que generan los eventos catastróficos en las personas. Se destaca además, la importancia de generar intervenciones que apunten a la promoción de la resiliencia.

Palabras Claves: Resiliencia, Apoyo Social, Impacto del terremoto, 27-F.