



PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROGRAMA ESCUELAS FOCALIZADAS COMPLETAS DE LA PROVINCIA DE TALCA, RESPECTO AL PROGRAMA DE ENSEÑANZA

**MARISOL ANDREA RUBIO GONZÁLEZ
PABLO HERNAN ACUÑA ROJAS**

INGENIEROS COMERCIALES

RESUMEN EJECUTIVO

Desde principios de los años 90 el Ministerio de Educación se ha dado cuenta que una educación de calidad abre una serie de oportunidades a los integrantes de la sociedad. Es por este motivo que el gobierno viene implementando un conjunto de programas para el mejoramiento de la educación, entre los que se encuentra las Escuelas Focalizadas Completas, el cual tiene a los docentes como su principal agente para elevar el nivel de la educación.

La Secretaría Ministerial de educación se encuentra especialmente interesada en conocer la forma de cómo los docentes ven el programa, para entender los resultados que ha tenido éste hasta el momento, pudiendo evaluar decisiones respecto a su futuro y el de los próximos programas.

El objetivo del presente estudio es conocer la percepción de los docentes participantes del programa Escuelas Focalizadas Completas de la provincia de Talca, respecto al programa de enseñanza utilizado. Para dar respuesta a esto es que se planteó un objetivo general más una serie de objetivos específicos, basados en la información de las entrevistas con expertos y grupos foco.

La investigación se dividió en dos partes, una primera del tipo exploratoria que recolectó información para diseñar el instrumento de medición y una segunda parte concluyente descriptiva de corte transversal, que permite hacer inferencias acerca de lo que se busca medir. La investigación abarcó las diez comunas pertenecientes a la provincia de Talca, con cuya información se realizaron análisis univariados, bivariados, y factorial.

La docencia en las Escuelas Focalizadas Completas de la provincia de Talca es realizada mayoritariamente por mujeres y la participación masculina en ellas representa casi un tercio de de la población total. Un segundo dato de importancia, es que gran parte de los docentes sobrepasa los 50 años de edad y los 30 años de servicio.