

**ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS NARRATIVAS DE APEGO DE NIÑOS CALIFICADOS
CON APEGO DESORGANIZADO QUE HAN VIVIDO Y NO HAN VIVIDO EXPERIENCIAS
DE MALTRATO EN CHILE**

**MARCELA VERÓNICA ARAYA MOYA
SOLEDAD FRANCISCA LOPEZ VALDES
PSICOLOGO SOCIAL CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS
ORGANIZACIONES**

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar si existen diferencias significativas en la calidad de las narrativas de apego de niños calificados con apego desorganizado que han vivido y no han vivido experiencias de maltrato en Chile. Para lo anterior se utilizaron dos grupos como muestra, uno formado por 19 niños víctimas de maltrato y otro compuesto por 2 niños sin sospecha de maltrato, donde ambos grupos son calificados con apego desorganizado. Para llevar a cabo el estudio se usó la prueba Attachment Story Completion Task (ASCT) por medio de la cual se accede a las narrativas de apego (Bretherton et al. 1990 en Miljkovitch, Pierrehumbert, Bretherton y Halfon, 2003), siendo codificada por el sistema CCH, a través de las escalas de colaboración, representación de sostén parental, narrativa positiva, expresión de afecto apropiado, reacción a la separación, distancia simbólica y débil competencia narrativa (Miljkovitch et al., 2003). De esta forma se realizaron los análisis estadísticos correspondientes, observándose para ambos grupos bajos puntajes que dan cuenta de una baja calidad de las narrativas, además los resultados no permiten observar diferencias significativas en la calidad de las narrativas entre niños con apego desorganizado que han vivido o no experiencias de maltrato. Por lo tanto, en esta muestra la calidad de las narrativas no varía significativamente en función de experiencias de maltrato.

Palabras claves: apego, apego desorganizado, maltrato, narrativas de apego, calidad de las narrativas.