

ÍNDICE.

1. Introducción.
2. Marco teórico.
 - 2.1. Desarrollo típico del lenguaje.
 - 2.1.1. Teorías sobre la adquisición del lenguaje.
 - 2.1.1.1. Conductismo.
 - 2.1.1.2. Innatismo.
 - 2.1.1.3. Constructivismo.
 - 2.1.1.4. Interaccionismo.
 - 2.1.2. La evidencia acerca del desarrollo comunicativo temprano.
 - 2.1.2.1. Emergentismo y desarrollo del lenguaje.
 - 2.1.2.2. Teoría interactiva.
 - 2.1.2.3. Continuidad entre el desarrollo gestual y el lenguaje oral.
 - 2.1.2.4. El desarrollo de la intersubjetividad.
 - 2.1.2.5. El enfoque cognitivo.
 - 2.1.3. El desarrollo de la comunicación temprana.
 - 2.1.3.1. Etapa perlocutiva o preintencional.
 - 2.1.3.2. Etapa ilocutiva o intencional no verbal.
 - 2.2. El recién nacido prematuro y su desarrollo general y comunicativo.
 - 2.2.1. Definición.
 - 2.2.2. Afectaciones sistémicas en el prematuro.
 - 2.2.3. Desarrollo psíquico.
 - 2.2.4. Desarrollo comunicativo en el prematuro.
 - 2.2.5. Evaluación del niño prematuro.
3. Instrumentos para la evaluación de la comunicación temprana.
4. Problema de investigación.
5. Hipótesis.
6. Objetivos.

7. Metodología.

7.1. Tipo de estudio y diseño.

7.2. Variables.

7.3. Sujetos.

7.3.1. Criterios de inclusión del grupo en estudio.

7.3.2. Criterios de inclusión del grupo control.

7.4. Instrumentos para la obtención de los datos.

7.5. Procedimientos.

7.6. Obtención de los datos.

7.7. Análisis de los datos.

8. Resultados.

9. Discusión.

Bibliografía.