

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
Índices de tablas y gráficos	5
Introducción	10
Capítulo I: Problematización y Objetivos del trabajo	13
1.1 Antecedentes Del Contexto Educativo En Estudio	15
1.2 Formulación del problema y objetivos de investigación	20
1.3. Justificación teórico-práctico de la investigación	22
Capítulo II: Revisión de Literatura	23
2.1 Tecnología de la información y la comunicación	23
2.2 Importancia de las tecnologías de la educación en Chile	32
2.3 Antecedentes del uso de TIC's en Chile	36
2.4 Propósito de las TIC's según el nuevo programa de estudio MINEDUC.	39
2.5 Importancia de la didáctica en la educación.	41
2.6 Principios Didácticos	43
2.7 El proceso de enseñar y aprender.	48
2.7.1. Perspectivas del aprendizaje.	51
2.7.2. Zonas de desarrollo próximo	56
2.7.3. Aprendizaje por competencias	58
2.8. La planificación	62
2.9 El juego Kokori	65
Capítulo III: Marco metodológico	68
3.1. Diseño de investigación	69
3.2. Tipo de Investigación	69
3.3. Método de investigación	70
3.3.1. Tipología del diseño experimental.	70
3.4. Diseño metodológico	72
3.5. Criterios de la selección de la muestra.	74
3.6. Universo	74
3.7. La muestra	74
3.8. Criterio de selección de la muestra	74
3.9. Planificación aplicada	75

3.10. El instrumento	76
3.11. Técnicas de recopilación de información	78
3.12. Definición conceptual y operativa de variables.	78
3.13. Instrumento(s) de recogida de datos	79
3.14. Técnicas de análisis de la información.	79
Capítulo IV: Análisis y Resultados	82
4.1 Caracterización de los cursos de estudio	82
4.2 Resultados De Evaluaciones	90
4.2.1 Resultados pre prueba: Diagnóstico de unidad.	90
4.2.2 Resultados post-prueba: Evaluación sumativa.	100
4.2.3 Auto Evaluación De Kokori	111
Capítulo V: Conclusiones	112
Bibliografía	118
Material Complementario: Anexos	122

ÍNDICE DE CUADROS, TABLAS Y GRÁFICOS

Cuadros

<u>CUADRO N°1.</u> Personal sostenedor y directivo del centro de estudio.	17
<u>CUADRO N°2.</u> Método de planificación de trayecto propuestas por MINEDUC.	62
<u>CUADRO N° 3.</u> Diseño experimental, según experimentos verdaderos.	71
<u>CUADRO N° 4.</u> Niveles del juego Kokori distribuida en 4 sesiones clases.	72

Tablas

<u>TABLA N° 1.</u> Cantidad de alumnos(as) del 1° medio C provenientes de distintos establecimientos educativos.	82
<u>TABLA N° 2.</u> N° de casos de alumnos(as) de 1° medio C que han repetido antes de ingresar a primero medio.	84
<u>TABLA N° 3.</u> Registro general de observaciones en el libro de clases del 1° medio C.	85
<u>TABLA N° 4.</u> Cantidad de alumnos(as) 1° medio A provenientes de distintos establecimientos educativos.	86
<u>TABLA N° 5.</u> N° de casos de alumnos(as) de 1° medio A que han repetido antes de ingresar a primero medio.	87
<u>TABLA N° 6.</u> Registro general de observaciones en el libro de clases de 1° medio A.	87
<u>TABLA N° 7.</u> Cantidad de alumnos(as) de 1° medio B provenientes de distintos establecimientos educativos.	88

<u>TABLA N° 8.</u>	
Registro general de observaciones en el libro de clases de 1° medio B.	89
<u>TABLA N° 9.</u>	
Especificaciones porcentuales de primer ítem de evaluación diagnóstica 1° medio A.	90
<u>TABLA N° 10.</u>	
Especificaciones porcentuales de primer ítem de evaluación diagnóstica 1° medio B.	92
<u>TABLA N° 11.</u>	
Especificaciones porcentuales de primer ítem de evaluación diagnóstica 1° medio C.	92
<u>TABLA N° 12.</u>	
Especificación de segundo ítem de evaluación diagnóstica. 1° medio A	93
<u>TABLA N° 13.</u>	
Especificación de segundo ítem de evaluación diagnóstica. 1° medio B	94
<u>TABLA N° 14.</u>	
Especificación de segundo ítem de evaluación diagnóstica. 1° medio C	95
<u>TABLA N° 15.</u>	
Especificación de tercer ítem de evaluación diagnóstica, 1° medio A.	96
<u>TABLA N°16.</u>	
Especificación de tercer ítem de evaluación diagnóstica, 1° medio B.	97
<u>TABLA N° 17.</u>	
Especificación de tercer ítem de evaluación diagnóstica, 1° medio C.	98
<u>TABLA N° 18.</u>	
Comparación de notas por rangos de los tres cursos.	100
<u>TABLA N° 19.</u>	
Porcentaje de aprobación y reprobación pos prueba de los tres primeros medios.	101
<u>TABLA N° 20.</u>	
Valores específicos en medidas de dispersión a través de desviación estándar.	101

<u>TABLA Nº 21.</u> Resumen de porcentajes de destrezas en los tres cursos de primero medio	102
<u>TABLA Nº 22.</u> Registro de Autoevaluación sobre niveles de satisfacción del juego Kokori del curso experimental.	112
<u>TABLA Nº 23.</u> Compilación de descripciones generales acerca del grado de aceptación del juego kokori.	114

Gráficos

<u>GRÁFICO 1.</u> Porcentaje de alumnos de 1º medio C provenientes de distintos colegios de la provincia de Curicó y sus alrededores.	83
<u>GRÁFICO 2.</u> Porcentaje de alumnos repitentes antes de cursar el primero medio.	84
<u>GRÁFICO 3.</u> Porcentaje de alumnos de 1º medio A provenientes de distintos colegios de la provincia de Curicó y sus alrededores.	86
<u>GRÁFICO 4.</u> Porcentaje de alumnos repitentes antes de cursar el primero medio.	87
<u>GRÁFICO 5.</u> Porcentaje de alumnos de 1º B provenientes de distintos colegios de la provincia de Curicó y sus alrededores.	88
<u>GRÁFICO 6.</u> Cifra porcentual en de indicadores de logro del primer ítem, 1º medio A.	91
<u>GRÁFICO 7.</u> Cifra porcentual en de indicadores de logro del primer ítem, 1º medio B.	91
<u>GRÁFICO 8.</u> Cifra porcentual en de indicadores de logro del primer ítem, 1º medio C.	92
<u>GRÁFICO 9.</u> Cifra porcentual en de indicadores de logro del segundo ítem, 1º medio A.	93
<u>GRÁFICO 10.</u> Cifra porcentual en de indicadores de logro del segundo ítem, 1º medio B.	94
<u>GRÁFICO 11.</u> Cifra porcentual en de indicadores de logro del segundo ítem, 1º medio C.	95
<u>GRÁFICO 12.</u> Cifra porcentual de indicadores de logro del tercer ítem, 1º medio A.	96

<u>GRÁFICO 13.</u> Cifra porcentual de indicadores de logro del tercer ítem, 1º medio B.	97
<u>GRÁFICO 14.</u> Cifra porcentual de indicadores de logro del tercer ítem, 1º medio C.	98
<u>GRÁFICO 15</u> -. Representación gráfica de destrezas alcanzadas en post prueba, en el 1º medio A. (curso control 1).	103
<u>GRÁFICO 16.</u> Representación gráfica de destrezas alcanzadas en post prueba, en el 1º medio B. (curso control 2)	103
<u>GRÁFICO 17.</u> Representación gráfica de destrezas alcanzadas en post prueba, 1º medio C. (curso experimental)	104
<u>GRÁFICO 18.</u> Comparación gráfica de resultados pre prueba y pos prueba del 1º medio A.	105
<u>GRÁFICO 19.</u> Comparación gráfica de resultados pre prueba y pos prueba del 1º medio B.	106
<u>GRÁFICO 20.</u> Comparación gráfica de resultados pre prueba y pos prueba del 1º medio C.	106
<u>GRÁFICO 21.</u> Registro de autoevaluación del juego Kokori, por parte de los alumnos del 1º medio C.	113