

Índice

Resumen.....	ii
Índice	iii
Introducción.....	1
Marco Teórico.....	4
Un nuevo camino hacia el aprendizaje autorregulado	4
Importancia del rol del profesor en el proceso de aprendizaje autorregulado	6
Aprendizaje autorregulado, su expresión y promoción.....	9
Aprendizaje autorregulado en estudiantes de primer ciclo	16
Evaluación del aprendizaje autorregulado	19
Formulación del Problema.....	21
Objetivo General	22
Objetivos Específicos.....	22
Hipótesis	23
Metodología.....	24
Diseño y tipo de estudio.....	24
Participantes	24
Instrumentos.....	25
Teaching Style Inventory (TSI).....	25
Situación de evaluación	26
Procedimiento	27
Variables de estudio	28
Plan de Análisis.....	28
Resultados	30
Discusión	37
Referencias.....	45
Anexos	50
Anexo 1: Consentimiento Informado.....	50
Anexo 2: Teaching Style Inventory	51
Anexo 3: Juego Táctica de Puente	55
Anexo 4: Rúbrica para evaluar aprendizaje autorregulado	56