

TABLA DE CONTENIDOS

Contenido	Página
1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS	4
2.1 Objetivo general	4
2.2 Objetivos específicos	4
3. MATERIALES Y MÉTODOS	6
3.1 Materiales	6
3.2 Método	6
3.2.1 Fuentes de información	6
3.2.2 Selección de los estudios	8
3.2.3 Búsqueda	8
3.2.3.1 Estrategia de búsqueda	9
3.2.4 Criterios de elegibilidad	10
3.2.4.1. Inclusión	10
3.2.4.2 Exclusión	10

4. Revisión Bibliográfica	11
4.1 Concepto de Desarrollo Psicomotor	12
4.1.1. Factores que influyen en el Desarrollo Psicomotor	13
4.1.2. Características del Desarrollo Psicomotor en preescolares	16
4.1.2.1 Área motora	16
4.1.2.2. Área cognitiva	16
4.1.2.3. Área del lenguaje	18
4.1.2.4. Área socio-efectivo	19
4.1.3. Características de los trastornos psicomotrices	19
4.2. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad	20
4.3. Perfil del Desarrollo Psicomotor en los preescolares con sospecha y/o trastorno de déficit atencional con hiperactividad	24
4.3.1. Área motora	26
4.3.2. Área del lenguaje	28
4.3.3. Área psicosocial	29
5. CONCLUSIÓN	31
6. PROYECCIÓN CLINICA	33
7. BIBLIOGRAFÍA	35

i. LISTA DE TABLA

TABLA 1. Factores de riesgo y protección en el desarrollo infantil temprano.

ii. ABREVIATURAS

- **SNC:** Sistema Nervioso Central.
- **DPM:** Desarrollo Psicomotor.
- **TDAH:** Trastorno de déficit atencional con hiperactividad.