ÍNDICE DE CONTENIDOS

Contenidos	Páginas
1. Resumen	5
2. Introducción	6-7
3. Marco Teórico:	
3.1. Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	8
3.2. Hipótesis explicativas de los Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL).	9-10
3.3.TEL Expresivo y sus características sintácticas.	11-14
3.4. El TEL y su situación actual en Chile.	15-16
3.5. Concepto de Evaluación Dinámica y Fonoaudiología	17-21
3.6. La Evaluación Dinámica como Herramienta en los diversos aspectos del lenguaje.	22-28
4. Planteamiento del Problema:	
4.1. Formulación del Problema.	29-30
4.2. Preguntas de Investigación.	31
5. Hipótesis del estudio.	32
6. Variables del estudio.	32
7. Objetivo de la investigación	33
8. Metodología	
8.1. Tipo de estudio.	34
8.2. Diseño	34
8.3. Sujetos y muestra.	35-36
8.4. Instrumentos:	
8.4.1. Instrumentos de selección de sujetos.	37
8.4.2. Instrumentos y/o tareas para la obtención de datos.	37-38

9. Propuesta de Programa de Evaluación Dinámica en Sintaxis (PEDES):
9.1. Fundamentación teórica del Programa PEDES. 39-41
9.2. Objetivo de PEDES. 42
9.3. Duración y frecuencia. 42
9.4. Instrumentos del programa PEDES. 42-44
9.5. Materiales del Programa 45-46
9.6. Materiales de evaluación de contenido por ítem (PECI). 46
9.7. Descripción del PEDES. 46-76
9.8. Metodología de Evaluación de contenido por ítem (PECI). 77
10. Procedimientos:
10.1. Procedimientos de selección de sujetos. 78
10.2. Procedimientos para la obtención de datos. 78-81
11. Análisis de los datos. 82-83
12. Resultados
12.1. Resultados Pre- Post test 84-91
12.2. Resultados programa PEDES. 92-153
13. Discusión 154-164
14. Referencias Bibliográficas 165-172
15. Anexos 173-230