

ÍNDICE.

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 6 |
| 2. MARCO TEÓRICO..... | 8 |
| 2.1. Trastorno Específico de Lenguaje..... | 8 |
| 2.1.1. Naturaleza del TEL..... | 13 |
| 2.1.2. Clasificación del TEL..... | 15 |
| 2.2. Lectura..... | 17 |
| 2.2.1. Procesos de la lectura..... | 17 |
| 2.2.2. Dificultades en la lectura..... | 18 |
| 2.2.3. Decodificación..... | 20 |
| 2.3. TEL y lectura..... | 23 |
| 2.4. MIL..... | 28 |
| 3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA..... | 30 |
| 4. HIPOTESIS Y VARIABLES..... | 32 |
| 5. OBJETIVOS..... | 33 |
| 6. METODOLOGÍA..... | 36 |
| 6.1. Diseño..... | 36 |
| 6.2. Sujetos..... | 36 |
| 6.3. Instrumentos para la selección de los sujetos..... | 39 |
| 6.4. Procedimientos..... | 40 |
| 6.4.1. Selección de los sujetos..... | 40 |
| 6.4.2. Aplicación del programa de estimulación de lectura..... | 42 |

| | |
|--|----|
| 6.4.2.1. Desempeño lector pre intervención..... | 42 |
| 6.4.2.2. Intervención..... | 43 |
| 6.4.2.3. Desempeño lector post intervención..... | 45 |
| 6.5. Análisis de los datos..... | 45 |
| 7. RESULTADOS..... | 48 |
| 7.1. Información descriptiva sobre el desempeño pre intervención y post intervención en el GE y en el GC..... | 48 |
| 7.2. Información inferencial sobre el desempeño pre y post intervención en el GE y en el GC..... | 51 |
| 7.2.1. Comparación entre el pre test y el post test en el GE..... | 51 |
| 7.2.2. Comparación de las diferencias entre el pre test y el post test en el GE versus el GC..... | 53 |
| 8. DISCUSIÓN..... | 58 |
| REFERENCIAS..... | 63 |
| ANEXO..... | 68 |