

ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN.....	5
MARCO TEÓRICO.....	7
2.1. Revisión bibliográfica.....	7
2.1.1. La alfabetización emergente y sus componentes.....	7
2.1.2. Desarrollo de la alfabetización emergente.....	11
2.1.3. La alfabetización emergente y su relación con el lenguaje oral.....	14
2.1.4. Escritura emergente.....	17
2.1.5. Trastorno específico del lenguaje.....	21
2.1.6. TEL y alfabetización emergente.....	23
2.1.7. TEL y escritura emergente.....	26
2.2. Formulación del problema.....	27
2.3. Hipótesis.....	28
2.4. Variables.....	30
OBJETIVOS.....	31
3.1. Objetivo general.....	31
3.2. Objetivos específicos.....	31
METODOLOGÍA.....	32
4.1. Tipo de estudio y de diseño.....	32
4.2. Sujetos.....	32
4.2.1. Muestreo.....	32
4.2.2. Descripción de los sujetos.....	33
4.3. Instrumentos.....	34
4.3.1. Instrumentos y/o tareas para la selección de los sujetos.....	34
4.3.2. Tareas para la obtención de los datos.....	38
4.4. Procedimientos.....	39
4.4.1. Procedimientos para la selección de los sujetos.....	39
4.4.2. Obtención de los datos.....	40
4.4.3. Procedimientos para la obtención de los datos.....	41

4.4.4. Análisis de los datos.....	45
5. RESULTADOS.....	48
6. DISCUSIÓN.....	53
BIBLIOGRAFÍA.....	58
ANEXOS.....	66