

ÍNDICE.

1. Introducción
2. Marco teórico
 - 2.1. Memoria
 - 2.1.1 Sistemas de memoria
 - 2.1.2. Fases
 - 2.2. Memoria episódica
 - 2.2.1. Definición
 - 2.2.2. Características
 - 2.2.3. Factores que afectan la memoria
 - 2.2.3.1. Uso de claves
 - 2.2.3.2. Intervalos de retención
 - 2.2.3.3. Factores sociales
 - 2.2.3.4. Factores lingüísticos
 - 2.2.4. Memoria episódica en niños típicos
 - 2.2.5. Memoria a largo plazo en niños con TEL
 - 2.2.5.1. Memoria episódica en niños con TEL
3. Problema
4. Hipótesis y variables
5. Objetivos

6. Metodología

6.1. Diseño

6.2. Sujetos

6.3. Instrumentos y tareas para la evaluación

6.3.1. Instrumentos para la selección de los sujetos.

6.3.2. Tarea para la medición de la memoria episódica.

6.4. Procedimientos.

6.4.1. Selección de los sujetos.

6.4.2. Obtención de los datos.

6.5. Análisis de los datos

7. Resultados.

7.1. Análisis intergrupar

7.2. Análisis intragrupal

8. Discusión.

Bibliografía

Anexos