

---

RELACIÓN ENTRE CARIES Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 3  
AÑOS DE DOS CESFAM EN TALCA

NICOLE ANDREA SENRA FUENZALIDA  
CIRUJANO DENTISTA

RESUMEN

**Objetivo:** Determinar relación entre caries y el desarrollo psicomotor de niños de 3 años que asisten al Cesfam José Dionisio Astaburuaga y al Cesfam Julio Contardo, Talca.

**Sujetos y Métodos:** Este estudio observacional de corte transversal utilizó una muestra por conveniencia de niños de 3 años de edad que asisten a los Cesfam José Dionisio Astaburuaga y Julio Contardo (N=64). El desarrollo Psicomotor se midió utilizando los resultados del “Test de Desarrollo Psicomotor” (TEPSI), el cual se aplica en niños de entre 2 y 5 años de edad y que tiene por objetivo evaluar tres áreas: coordinación, lenguaje y motricidad. Para este estudio el TEPSI se encontraba realizado y sus resultados adjuntados a la ficha clínica del niño, por lo cual no fue necesario realizarlo. La caries dental se midió a través del Sistema Internacional de Evaluación y Detección de Caries (ICDAS), resultados que fueron recolectados mediante el uso de una ficha clínica diseñada para ello. Esta última también incluyó datos como: nivel educacional de la madre y nivel socioeconómico (FONASA). Los niños fueron clasificados en dos grupos basados en los resultados del TEPSI, niños con desarrollo psicomotor normal (N=53) y niños con desarrollo psicomotor alterado (N=11).

**Resultados:** La prevalencia de caries en el grupo de niños con desarrollo psicomotor alterado es de un 100%. Al relacionar las variables caries y desarrollo psicomotor mediante el Test Exacto de Fisher, se obtiene un valor p de 0,001 con una significancia del 5%, lo cual implica que existe una asociación entre ambas variables.

**Conclusión:** Existe una relación o asociación entre caries y desarrollo psicomotor, la cual es evidentemente fuerte, sin embargo se recomienda seguir investigando ya que la población estudiada fue numéricamente muy pequeña.

**Palabras Claves:** Desarrollo Psicomotor, TEPSI, Caries, ICDAS.

## ABSTRACT

**Objective:** Determine relation between dental caries and the psychomotor development of 3-year-old children who attend the Cesfam José Dionisio Astaburuaga and the Cesfam Julio Contardo, Talca.

**Subjects and Methods:** This observational cross-sectional study used a convenience sample of 3-year-old children attending Cesfam José Dionisio Astaburuaga and Julio Contardo (N = 64). Psychomotor development was measured using the results of the "Test of Psychomotor Development" (TEPSI), which applies to children between 2 and 5 years of age and has for aim evaluate three areas: coordination, language and motor skills. For this study the TEPSI was already done and his results attached to the clinical card of the child, for which it was not necessary to realize it. Dental caries was measured using the International System of Assessment and Caries Detection (ICDAS) and results were collected using a clinical record designed for it. The clinical record also included data how: educational level of the mother and socioeconomic status (FONASA). Children were classified into two groups based on the results of TEPSI, children with normal psychomotor development (N = 53) and children with altered psychomotor development (N = 11).

**Results:** The prevalence of dental caries in the group of children with altered psychomotor development is 100%. On having related the variables dental caries and psychomotor development by Fisher exact test, a p-value of 0.001 with a significance of 5% is obtained, which implies that an association exists between both variables.

**Conclusion:** There is a relationship or association between dental caries and psychomotor development, which is obviously strong, however further research is recommended because the study population was numerically very small.

**Keywords:** Psychomotor Development, TEPSI, Dental Caries, ICDAS.