

**CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA
OPINIÓ DE ESTUDIANTES, EGRESADOS, ACADÉMICOS Y EMPLEADORES
ACERCA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓ RECIBIDA EN CARRERAS
UNIVERISTARIAS DE PREGRADO**

**KAREN LORENA LOBOS VERGARA
PSICOLOGO SOCIAL**

RESUMEN

El presente estudio busca ser un aporte al constante debate de la calidad de la educaci3n, para esto se considera como principales objetivos construir un conjunto de cuestionarios para medir la opini3n de acad3micos, estudiantes, egresados y empleadores acerca de la calidad de la formaci3n recibida en carreras universitarias que incluyan reactivos gen3ricos (para cualquier carrera) y reactivos espec3ficos para Psicolog3a, adem3s de determinar las propiedades psicom3tricas b3sicas del cuestionario de evaluaci3n de la calidad de la formaci3n estudiantil recibida en carreras universitarias de pregrado versi3n estudiantes y evaluar la opini3n de los estudiantes de la carrera de Psicolog3a de una universidad estatal seg3n el cuestionario construido.

Entre los principales resultados se obtuvo cuatro cuestionarios evaluaci3n de la calidad de la formaci3n estudiantil recibida en carreras universitarias de pregrado, uno estudiantes (103 reactivos), acad3micos (107 reactivos), egresados (112 reactivos) y empleadores (32 reactivos); adem3s de una versi3n reducida de 63 ítems para el cuestionario que evalúa la opini3n de los estudiantes, el cual psicom3tricamente posee un mejor comportamiento.

Los an3lisis estad3sticos del cuestionario, espec3ficamente el dise±ado para los estudiantes de carreras de pregrado, evidencian que el cuestionario tiene un comportamiento aceptable, pudiendo utilizarse como autoevaluaci3n para acreditar carreras de psicolog3a; adicionalmente puede ser utilizado por otras carreras de pregrado si se excluyen los ítems espec3ficos.