

## Índice

Resumen.....	ii
Índice .....	iii
I. Introducción.....	1
II. Marco teórico .....	3
2. 1 Comprensión lectora.....	3
2.1.1 <i>El fenómeno de la comprensión de textos como objeto de estudio</i> .....	4
2.1.2 <i>Nuestra arquitectura cognitiva</i> .....	7
2.1.3 <i>La metacognición</i> .....	11
2.2 Los procesos de enseñanza aprendizaje en las aulas .....	12
2.2.1 <i>Teorías de la Enseñanza-Aprendizaje</i> .....	13
2.2.2 <i>Uso de estrategias para la enseñanza de la comprensión de textos</i> .....	18
2.2.3 <i>Una mirada nacional del aprendizaje de la comprensión de textos</i> .....	22
2.3 Modelo de análisis de la interacción profesor-alumno.....	26
2.3.2 <i>Unidades de análisis</i> .....	28
2.3.3 <i>Dimensiones de Análisis</i> .....	30
2.3.4 <i>Dimensión Cómo: Ciclos de interacción</i> .....	30
2.3.3 <i>Dimensión qué: Contenido público</i> .....	31
2.3.4 <i>Dimensión Quién: Ayudas y Autonomía</i> .....	34
III. Formulación del problema .....	37
3.1 Objetivo general .....	38
3.2 Objetivos específicos.....	38
IV. Hipótesis.....	39
V. Metodología.....	40
5. 1 Tipo y diseño de investigación .....	40
5.2 Muestra.....	41
5.3 Procedimiento.....	42
<i>Primera Fase: Clasificación de la información</i> .....	43
<i>Segunda Fase: Análisis del discurso en el aula</i> .....	44

<i>Tercera Fase: Revisión del análisis de la información</i> .....	46
<i>Cuarta Fase: Elaboración de un sistema de códigos</i> .....	46
<i>Quinta Fase: Análisis estadístico de la información</i> .....	47
<i>Sexta Fase: Discusión y conclusión</i> .....	47
5.4 Operacionalización de variables.....	48
5.5 Plan de análisis .....	49
5.6 Criterios de excelencia .....	50
VI. Resultados.....	52
6.1 Tipo de ciclos.....	52
<i>6.1.1 Tipo de ciclos de acuerdo al tipo de profesor</i> .....	54
6.2 Contenido público .....	56
<i>6.2.1 Contenido público de acuerdo al tipo de profesor</i> .....	59
6.3 Tipo de ayudas .....	61
<i>6.3.1 Tipo de ayudas de acuerdo al tipo de profesor</i> .....	64
<i>6.3.2 Número de ayudas por ciclos IRF</i> .....	66
6.4 Grado de participación .....	67
<i>6.4.1 Grado de participación de acuerdo al tipo de profesor</i> .....	69
<i>6.4.2 Nivel de autonomía y nivel del contenido público de acuerdo al tipo de profesor</i> ...	71
VII. Discusión y conclusiones .....	73
Referencias.....	77
Anexos .....	82
Anexo A: Tablas de resultados .....	82
Anexo B: Libro de códigos.....	87
Anexo C: Clases Profesores Básicos .....	89
Anexo D: Clases Profesores Competentes .....	96